



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην μόνιμη της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ευαγγελία Καραγιαννίδου (επικ. καθηγήτρια)
541 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ./Fax: 2310 99 75 44
e-mail: daf-praktikum@del.auth.gr

Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών
του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ/ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ Π.Α.

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) στα εκπαιδευτικά ιδρύματα πραγματοποιείται σε 2 φάσεις. Καθεμία φάση διαρκεί 4 εβδομάδες και διεξάγεται σε δημόσια σχολεία γενικής παιδείας Α'/βάθμιας και Β'/βάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και σε ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα. Κάθε φοιτητής/τρια συμμετέχει και στις 2 φάσεις και ασκείται και στους 2 τύπους ιδρυμάτων.

Οι φοιτητές/τριες σε ομάδες των 2-3 ατόμων οφείλουν – σύμφωνα με το Πρόγραμμα Π.Α. – σε κάθε φάση της Π.Α. να παρακολουθήσουν τουλάχιστον 8 διδακτικές ώρες μαθήματος και να διδάξουν τουλάχιστον 30 λεπτά ο καθένας/η καθεμία. Πιο αναλυτικά:

- α) οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν (στο κύριο ή και στο συμπληρωματικό τμήμα) 6 έως 7 διδακτικές ώρες μαθήματος του επόπτη/της επόπτριας καθηγητή/τριας της Γερμανικής στο εκπαιδευτικό ίδρυμα,
- β) κατόπιν κάθε φοιτητής/τρια – σε συνεργασία με τον/την επόπτη/επόπτρια καθηγητή/τρια – διδάσκει 1 διδακτική ενότητα περίπου 30-45 λεπτών, δηλ. απαιτούνται άλλες 2 έως 3 ώρες μαθήματος για να διδάξει όλη η ομάδα φοιτητών/τριών, και τέλος
- γ) μετά τη διδασκαλία τους οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 1 έως 2 διδακτικές ώρες στην τάξη όπου δίδαξαν (βλ. και [Informationen für die Betreuungslehrer/innen](#)).

Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης των μαθημάτων – είτε διεξάγονται από τον/την επόπτη/τρια καθηγητή/τρια είτε από τους/τις συμφοιτητές/τριές τους – οι ασκούμενοι/ες κρατούν σημειώσεις όσον αφορά στο περιεχόμενο, στις φάσεις, στα εποπτικά μέσα κ.τ.λ. του μαθήματος προκειμένου να ακολουθήσει εποικοδομητική συζήτηση μεταξύ τους, αλλά και για να προβούν σε αναστοχασμό σχετικά με τη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.

Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές/τριες αποκομίζουν σημαντικές γνώσεις αφενός από την παρατήρηση και τη διεξαγωγή διδασκαλίας σε πραγματικές συνθήκες και αφετέρου από τη μετέπειτα συζήτηση με τον/την επόπτη/τριά τους. Μέσω των συζητήσεων επιτυγχάνεται η σύνδεση θεωρίας-πράξης και αναλύονται ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση των μαθημάτων με τις ενδεχόμενες αλλαγές και προσαρμογές που γίνονται επί τόπου. Ακόμη, με αυτές τις συζητήσεις οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν τη σχέση και την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού – εκπαιδευομένων – εκπαιδευτικού περιβάλλοντος – γνωστικού αντικειμένου.

(γυρίστε σελίδα!)

Είναι ευθύνη των φοιτητών/τριών να έρθουν σε τηλεφωνική επικοινωνία με τον/την καθηγητή/τρια της Γερμανικής που τους εποπτεύει στο εκπαιδευτικό ίδρυμα, για να οριστεί η πρώτη συνάντηση. Επίσης, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν με συνέπεια το πρόγραμμα του εκπαιδευτικού ιδρύματος, όπου ασκούνται, να είναι συνεπείς στις ώρες που παρουσιάζονται στο σχολείο (δεν επιτρέπεται να αργούν ή να απουσιάζουν από κάποιες ώρες μαθήματος).

Σας ενημερώνουμε ότι από φέτος:

α) Είναι **απαραίτητο οι ασκούμενοι/ες**, πριν τη δική τους διδασκαλία, **να δείξουν στον/στην επόπτη/τρια καθηγητή/τρια το σχέδιο μαθήματος** που θα έχουν ετοιμάσει για το προγραμματισμένο μάθημά τους.¹ Ο/Η επόπτης/τρια καθηγητής/τρια δεν έχει υποχρέωση να διορθώσει το σχέδιο μαθήματός τους, απλά πρέπει να ακούσει βήμα-βήμα **πώς** έχουν σχεδιάσει το μάθημά τους και **γιατί** το σχεδίασαν έτσι (δηλ. με ποιο **στόχο** σε κάθε τους βήμα) και να τους κάνει ενδεχομένως προφορικά προτάσεις βελτίωσης. Δηλαδή δεν αρκεί οι ασκούμενοι/ες να συνεννοηθούν μόνο προφορικά με τον/την επόπτη/τρια καθηγητή/τρια, ποια ύλη θα διδάξουν, αλλά πρέπει **να έχουν και έτοιμο το γραπτό σχέδιο μαθήματός τους**, πάνω στο οποίο θα βασιστεί η προφορική συζήτηση.

Θερμή παράκληση λοιπόν προς κάθε επόπτη/τρια καθηγητή/τρια να μας βοηθήσετε στη σωστή εκπαίδευση των ασκουμένων, οι οποίοι είναι υποχρεωμένοι να οργανώσουν σωστά το μάθημά τους και γι' αυτό να σας καταθέτουν σχέδιο μαθήματος πριν τη διδασκαλία τους, όπως επίσης να είναι συνεπείς στις ώρες που παρουσιάζονται στο Σχολείο σας (δεν επιτρέπεται να αργούν ή να απουσιάζουν από κάποιες ώρες μαθήματος).

β) Μετά το πέρας της Π.Α. είναι **απαραίτητη η αξιολόγηση κάθε ασκούμενου/ης από τον/την επόπτη/τρια καθηγητή/τρια**, και μάλιστα πρέπει τα έντυπα να συμπληρωθούν **online** σε ιστοσελίδα του Γραφείου Π.Α. του Α.Π.Θ., για την οποία θα σας ενημερώσουμε πριν το τέλος της Π.Α. Προς το παρόν σας ενημερώνουμε ότι το online έντυπο θα είναι περίπου όπως το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης που σας στέλναμε μέχρι πέρσι με e-mail.

Αφού ολοκληρωθεί η Π.Α., κάθε φοιτητής/τρια προσκομίζει τη [Βεβαίωση Σχολικής Πρακτικής Άσκησης](#) συμπληρωμένη με τις ημέρες και ώρες που παρακολούθησε μαθήματα και δίδαξε ο/η ίδιος/α, η οποία υπογράφεται από το Διευθυντή/τη Διευθύντρια και από τον/την επόπτη/τρια καθηγητή/καθηγήτρια του εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Όταν συμπληρώσουν οι επόπτες/τριες καθηγητές/τριες το online έντυπο αξιολόγησης κάθε ασκούμενου/ης, αποστέλλεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. **βεβαίωση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Π.Α.** α) προς τον/την Διευθυντή/τρια του ιδρύματος και β) προς τον/την επόπτη/τρια καθηγητή/τρια.

¹ Γι' αυτό είναι καλό να οριστούν εγκαίρως οι ημερομηνίες που θα διδάξουν οι ασκούμενοι/ες, όπως και η ύλη που πρέπει να συμπεριλάβουν στο σχέδιο μαθήματός τους.