

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΚΑΙ

ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 1990-91

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Οκτώβρης 1990



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
Διοίκηση Τμήματος	2
Πρόεδρος	2
Γραμματεία	2
Γενική Συνέλευση	2
Σπουδαστήριο-Βιβλιοθήκη	2
Βιβλιοθήκη	3
Οργάνωση σπουδών	3
Επιστημονικό προσωπικό	4
Σύνολο διδακτικών μονάδων	5
Μαθήματα κατά κατηγορία	6
Πρόγραμμα διδασκαλίας	7
Μαθήματα τύπου Α	7
Μαθήματα τύπου Β	8
Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων	10
Περιεχόμενο επιλεγόμενων μαθημάτων	25

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Αργίες	32
Υγειονομική περίθαλψη	33
Δάνεια	40
Υποτραφίες Ι.Κ.Υ.	45
Νόμος 1268/82	54
α. Πρόγραμμα σπουδών (άρθρο 24)	54
β. Κανονισμός σπουδών (άρθρο 25)	56

Διοίκηση Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Πρόεδρος

Χ. Συμεωνίδης, καθηγητής

Τηλ.

Γραμματεία

Γραμματέας: Χρήστος Κυρατζής 92

Κτίριο Διοίκησης: ~~3ος όρ. τηλ. 991673~~

Προσωπικό της Γραμματείας:

Ντούμπας Νικόλαος

Σαλαγκούδη Βικτώρια

Τηλ. ~~991673~~ Μαρία 92

Γενική Συνέλευση

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας αποτελείται από:

- α) όλα τα μέλη (4) του Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΔΕΠ)
- β) εναν εκπρόσωπο του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ)
- γ) τρεις εκπρόσωποις των φοιτητών
- δ) ~~και~~ ευρόσωπο των ΕΜΥ.

Σπουδαστήριο - Βιβλιοθήκη

Οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται για θέματα τους στην κα. Κων/να Θεοδώρου (Ε.Δ.Τ.Π.), παλαιό κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής, 3ος όροφος, γραφείο 314, τηλ. 992963  
Θρες συνεργασίας με τους φοιτητές 10.00-12.00 π.μ. καθε εργάσιμη μέρα.

### Βιβλιοθηκή

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στο σπουδαστήριο  
3 στο όραφος, παλαιό κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής, γραφείο  
314.

~~της οποίας~~  
~~Κατόπιν τους πορτών~~  
 Η βιβλιοθήκη έχει 15.000 βιβλία και έντυπα, επέκεινα  
 μένα στη λογοτεχνία, Γλωσσολογία, Μεθοδολογία, Διδακτική.  
 Υπάρχουν ακόμα βιβλία από το χώρο των Γερμανικών  
 πολιτισμών, φιλοσοφίας και ψυχολογίας, πληροφοριακό  
 υλικό, εγκυκλοπαιδίες, βιβλιογραφίες, καθώς περιοδικά.

~~από τον παραπάνω πορτών~~  
~~από την πύλη της βιβλιοθήκης~~  
 ΣΠΟΥΔΕΣ ~~της βιβλιοθήκης~~ Σπουδές: Ιωάννα Σαμιρή - Δασκαλός

Αντικείμενο των σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι η έρευνα και η διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 24 και 25 του Ν. 1263/82 και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος οι σπουδές στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας οργανώνονται ως εξής:

Το διδακτικό έργο του ακαδημαϊκού έτους χωρίζεται σε δύο εξάμηνα: το χειμερινό και το εαρινό.

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης κάθε εξαμήνου καθορίζονται με απόφαση της Κοιμητείας.

Οι σπουδές του Τμήματος είναι διαρκείας 8 εξαμήνων

### Επιστημονικό Προσωπικό

#### A) Δ.Ε.Π.

1. Μαράκα Αγγελική, καθηγήτρια -Γερμανική Λογοτεχνία
2. Οικονόμου-Αγοραστού Ιωάννα, επικ. καθηγήτρια -  
Νεοελληνική Λογοτεχνία / Συγκριτική Γραμματολογία
3. Μυγδάλης Λάζαρος, λέκτορας -Γερμανική Λογοτεχνία
4. Κοιλιάρη Αγγελική, λέκτορας -Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
5. Στέμον-Πελαντά Χανς, εντ. επικ. καθηγητής -Γερμανική  
Γλώσσα/Λογοτεχνία /Πολιτισμός

#### B) Ε.Ε.Π.

1. Βρέττα-Πανίδη Κατερίνα -Γερμανική Γλώσσα/Διδακτική
2. Κωνσταντινίδου Θεανώ - Γερμανική Γλώσσα/Λογοτεχνία
3. Μπουστουλούση Ελένη Δρ -Γερμανική Γλώσσα/Γλωσσολογία
4. Νικολαΐδου-Μπαλτά Δημ. -Γερμανική Γλώσσα /Λογοτεχνία
5. Σαπιρίδου Ανδρούλαχη Δρ -Γερμανική Γλώσσα/Διδακτική

#### Γ) Άλλοδα πολιτισματικοί

1. Οθέρα -Κων. Μανφρέντ Δρ-Γερμανική Γλώσσα/Λογοτεχνία/  
Rödiger Evelyn Γλωσσολογία
2. N.N. -Γερμανική Γλώσσα/Γλωσσολογία  
Πολιτισμός

**ΕΜΥ - (Ειδικοί Μεταναστευτικοί)**

#### Δ) Επισκεπτές καθηγητές

Ντάνιελς Καρλχάϊντς - Διδακτική Σπύρος

Ιωάννης Αθανασία

Ζάχον Κοτ.

~~Από το ακαδημαϊκό έτος 1990/91 ισχύει μόνο για τους φοιτητές του Α εξαμήνου το νέο πρόγραμμα σπουδών.~~

~~Συμφωνα με το νέο πρόγραμμα οι διδακτικές μονάδες κατανέμονται:~~

- υποχρεωτικά μαθήματα: 98
- επιλεγόμενα μαθήματα: 30 — ✓
- ξένη γλώσσα 12

σύνολο τουλάχιστον 140 ✓

~~Για τους φοιτητές που βρίσκονται στα Γ,Β,Ζ εξάμηνα σπουδών ισχύει μέχρι και να πάρουν το πτυχίο τους το παλιό πρόγραμμα σπουδών.~~

Σύμφωνα με αυτό οι Δ.Μ. κατανέμονται:

- υποχρεωτικά μαθήματα
- επιλεγόμενα μαθήματα 38
- ξένη γλώσσα

σύνολο τουλάχιστον 150 140

~~Για όλους τους παλιούς φοιτητές ισχύει το παλιό πρόγραμμα σπουδών, δηλ. πρέπει να συγκεντρώσουν τουλάχιστον 150 Δ.Μ. για την αποκτηση του πτυχίου.~~

~~86/87 140/150 επ.~~ 86 140/150 επ. 150

Μαθήματα που το Τμήμα προσφέρει κατά κατηγορία είναι  
τα ακόλουθα:

Γερμανική γλώσσα

Γραφματική

Γραπτός λόγος

Προφορικός λόγος

Θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα της μετάφρασης  
(ευθύ-αντίστροφο κείμενο)

2. Γλωσσολογία (Γ)

~~ΓΕ~~ Εισαγωγή στη γλωσσολογία - Θεωρία της γλώσσας

Φωνητική - Φωνολογία

Μορφολογία

Σύνταξη

Λεξικολογία, Λεξικογραφία

Σημασιολογία

Πραγματολογία

Κειμενολογία

Κοινωνιογλωσσολογία

Ψυχογλωσσολογία

Συγκριτική γλωσσολογία

3. Λογοτεχνία

Θεωρία και μεθοδολογία της λογοτεχνίας

Κριτική της λογοτεχνίας

Ιστορία της γερμανικής λογοτεχνίας (από 7ο μέχρι 20ο αιώνα)

Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία

Συγκριτική γραφματολογία

Πολιτισμός

Γερμανική ιστορία,

Σύγχρονες πολιτικές, κοινωνικές και πολιτιστικές εξελίξεις των γερμανόφωνων χωρών

Ιστορία και θεωρία της γερμανικής τέχνης

### ΓΔ 5. Διδακτική και μεθοδολογία

Θεωρία της διδακτικής και μεθοδολογίας των ξένων γλωσσών.

Διδακτική της γερμανικής ως ξένης γλώσσας  
Κριτική των διδακτικών βιβλίων.

Παρακολούθηση πρότυπων μαθημάτων και πρακτική εξασκηση στη διδασκαλία

Παραγωγή διδακτικού αλικού

Οι φοιτητές του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας εχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν και μαθήματα από αλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής αφού συνεννοηθούν με τον αντίστοιχο διδάσκοντα.

### Πρόγραμμα Διδασκαλίας

Τα μαθήματα του Τμήματος Γερμανικής χωρίζονται σε μαθήματα τύπου A και μαθήματα τύπου B. Τα μαθήματα τύπου A προτείνεται να τα παρακολουθήσει ο φοιτητής στα εξάμηνα 1-4, ενώ τα μαθήματα τύπου B στα εξάμηνα 5-8.

Προτείνεται να παρακολουθούν οι φοιτητές περισσότερα μαθήματα ιδίου γνωστικού αντικειμένου για να καλύτερη επιστημονική καταρτιση στα μαθήματα αυτά.

### Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τα Μαθήματα Τύπου A (εξάμηνα Α-Δ)

#### Α εξάμηνο

ΓΓΥ 100	Γερμανική Γλώσσα: Γραπτός + προφορ. λόγος Κωχ	(3)	1
	Γραμματική	Σαπιρίδου (2)	
ΤΑΙV 100	Λογοτεχνία (7-17ος)	Μπαλτά (2)	
ΓΛΥ 100	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	Μπουτουλ. (2)	
ΑΦΥ 100	" στην επιστήμη της φιλολογίας	Πελάντα (2)	

ΞΓΥ 100 Ξένη γλώσσα

ΞΑΥ 100

ΞΙΥ 100

Β εξάμηνο

201 202

ΓΓΥ 200	Γερμανική γλώσσα: Γραπτός+Προφορ. λόγος Γραμματική 203	Κωχ (2) Ρετύκερ (2)
ΛΠΥ 200	Θεωρία της Λογοτεχνίας	
ΓΛΥ 200	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II	Μπουτουλ (2)
ΛΠΥ 200	Πολιτισμός	Πελάντα (2)
ΛΝΥ 200	ΝΕ Λογοτεχνία	Αγοραστού2)

Γ' εξάμηνο

3 προγ. 2 λόρ

ΓΓΥ 300	Γερμανική γλώσσα: Γραπτός και προφορ.	Ρετύκερ (3)
303	Γραμματική /Μετάφραση	Κων/δου (3) 2/2
ΓΛΥ 300	Σύνταξη -Γλωσσολογία III: Μορφ-Διν. ταξη Λογοτεχνία 180ς	Κοιλιάρη (3) 2
ΛΠΥ 300	Πολιτισμός	Κωχ (3)
ΓΜΥ 300	Μετάφραση	Ρετύκερ (2)

Δ εξάμηνο

ΓΓΥ 400	Γερμανική γλώσσα 402.	
403	Γραπτός και προφορικός λόγος	Κων/δου (4) 3
401	Γραμματική	Κων/δου (2)
ΓΜΥ 400	Μετάφραση	Βρέττα (2)
ΓΛΥ 400	Σημαστολογία Γλωσσή IV	Μπουτουλουση (2)
ΛΙΥ 400	Ιστορία Λογοτεχνίας 1802	Κωχ (3)
ΛΠΥ 400	Πολιτισμός	Ρετύκερ (2)
ΓΔΥ 400	Διδακτική	(2)

Μαθήματα τύπου Β (εξάμηνα Ε-Η)Ε εξάμηνο

ΓΛΥ 500	Γλωσσολογία V	Μπουτουλουση (2)
ΛΠΥ 500	Πολιτισμός	Ρετύκερ (2)
ΓΔΥ 500	Διδακτική	Ντανιέλης (2)
	Μετάφραση	Μπαλτα (2)
ΛΙΥ 500	Ιστορία Λογοτεχνίας (19ος)	Κων/δου (2)
ΓΜΥ 500	Μετάφραση	

ΛΣΥ 500 Συγχρηματική γραφή.

Στ εξάμηνο

ΓΛΥ 600 Κειμενολογία  
 ΓΜΥ 600 Μετάφραση  
 ΛΙΥ 600 Ιστορία Λογοτεχνίας  
 ΓΔΥ 600 Διδακτική  
 ΛΠΥ 600 Πολιτικός

Τιμ. VI

Ρετύκερ (2)  
 Μπαλτά (2)  
 Κων/δου (3)  
 Βρέττα (3)

Σε εξάμηνο

ΓΛΥ 700 Γλωσσολογία  
 ΛΙΥ 700 Λογοτεχνία  
 ΓΔΥ 700 Διδακτική  
 ΓΜΥ 700 Μετάφραση

VII

Κοιλιάρη (2)  
 Μυγδάλης (3)  
 Σαπιρίδου (3)

Η εξάμηνο

ΓΜΥ 800 Μετάφραση  
 ΛΙΥ 800 Ιστορία Λογοτεχνίας  
 ΓΔΥ 800 Διδακτική

ΓΛΥ 800 Γλωσσολογία VIII

Μπαλτά (2)  
 Μπαλτά (3)  
 Βρέττα (2)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α εξόπιστο (χειμερινό)

Τίτλος μαθήματος και περιγραφή

Υποχρεωτικά μαθήματα

Mündlicher und schriftlicher Ausdruck ωρες3 διη 3

Der Stoff dieser Veranstaltung werden literarische Kurzgeschichten aus der Zeit nach dem 2. Weltkrieg sein (Borchert, Böll, Aichinger, Lenz u.a.) Wir werden im Unterricht diese Texte gemeinsam lesen, darüber diskutieren, erste Ansätze einer literarischen Interpretation erarbeiten und versuchen, die Ergebnisse der Diskussionen in Referatform zusammenzufassen. Der Unterricht verbindet so den mündlichen und schriftlichen Ausdruck mit einer Einführung in Grundverfahren der Literaturwissenschaft und der Beschäftigung mit der auch für das Verständnis des heutigen Deutschland so wichtigen Nachkriegszeit.

M. Koch

Grammatik ωρες 2 διη 2

Es werden schwerpunktmässig einige grammatische Phänomene behandelt, die für Lerner des Deutschen als Fremdsprache mit Schwierigkeiten verbunden sind. Zum Stoff dieses Semesters gehören:

Grammatische Begriffe

Verben mit einem Präpositionalobjekt (Rektion der Verben)

Präteritum—Perfekt—Plusquamperfekt

Modalverben

Den Studenten steht ein Skript der Vorlesungen zur Verfügung, das sowohl die Hauptschwierigkeiten in der Theorie als auch Übungen enthält.

M. Sapiridou

## Epochen der dt. Literatur (8.-17. Jhd) ώρες 2 διη 2

Schwerpunkt der Unterrichtsveranstaltung ist eine Einführung in die deutsche Literaturgeschichte anhand eines Überblicks über die Epochen der dt. Literatur in dem erwähnten Zeitraum. Es sollen allgemeine Charakterzüge der einzelnen Literaturepochen gezeigt werden, wobei vor allem die Einbettung der Literatur in den geistes- und kulturgeschichtlichen, aber auch politischen und sozialgeschichtlichen Ablauf kenntlich gemacht werden soll.

Die Prüfungen sind mündlich.

## D.Balta

## Εισαγωγή στη γλωσσολογία I ώρες 2 διη 2

Στο μάθημα της Εισ. στη γλωσσολογία θα ασχοληθούμε με τα γενικά χαρακτηριστικά της ανθρώπινης γλώσσας, με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που διακρίνονται στην ελληνική και γερμανική γλώσσα καθώς και με τις επιστημονικές αρχές που τοχύνουν στη νεότερη γλωσσολογία.

Πιό συγκεκριμένα θα μας απασχολήσουν τα παρακάτω θέματα:

Τι είναι γλώσσα,  
γενεση και εκμάθηση της γλώσσας (διδασκαλία της πρώτης και μιάς ξενης γλώσσας),  
γεωγραφικές και κοινωνικές διάλεξεις (ορισμοί, παρανοησις, προκαταλήψεις),  
διγλωσσία (αι γενικότερο φαινόμενο και αιν ειδικά πολιτικοκοινωνικό φαινόμενο της νεότερης Ελλάδας),  
τομείς της γλωσσολογίας,  
βασικές αρχές μιας επιστημονικής γλωσσολογικής ανάλυσης (διαχρονική-συγχρονική περιγραφή, περιγραφική-ρυθμιστική γραμματική, συνταγματικές-παραδειγματικές σχέσεις κ.α.)

## E.Butulus

## Einführung in das Studium der Germanistik ώρες 2 διη 2

Das Fach "Deutsche Philologie" geniesst in der Hierarchie der Fächer an der griechischen Universität immer

noch geringes Ansehen. Deswegen werden in einem Fragebogen zu Beginn neben persönlichen und fachlichen Daten vor allem die Studienmotivationen erfragt. Von den individuellen Entscheidungen ausgehend sollen die Grundlagen des Faches dargestellt werden, damit der eigene Entschluss überprüft werden kann. Dazu werden die Grundzüge der Geschichte des Faches, der Besonderheiten einer auslandsgermanistischen Abteilung am Beispiel Thessaloniki und der Lehrplan unserer Abteilung dargestellt. In einem zweiten Teil werden die Studierenden mit den grundlegenden Arbeitsweisen einer Philologie - v.a. Textarbeit, schriftliche Formen wissenschaftlichen Arbeitens, Zitiertechnik - vertraut gemacht. Eine kurze Darstellung neuer wissenschaftlicher Ansätze in der Auslandsgermanistik und im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" beschließt die Einführung.

In der schriftlichen Prüfung sollen die Studierenden den Stoff praktisch anwenden können.

Seminarbuch: FAULSTICH, Werner: Arbeitstechniken. Tübingen:  
Narr (die neueste Auflage)

H. Simon-Pelanda

### B eξαντο

### Υποχρεωτικά μαθήματα

Mündlicher und schriftlicher Ausdruck ὥρες 4 διη 4

Die vierstündige Veranstaltung wird sich mit landeskundlichen Themen beschäftigen, die die Studenten selbst in der ersten Sitzung vorschlagen können. Danach werden Projektgruppen gebildet, die hier in Thessaloniki Recherchen zu ihrem Thema vornehmen (Interviews, Auffinden von Text- und Bildmaterial). Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse in den Seminarsitzungen, leiten die Diskussion zum Thema und liefern zum Schluss eine schriftliche Zusammenfassung ab. Die mündlichen Diskussionen im Seminar werden zugleich in Form von Verlaufsprotokollen festgehalten.

M. Koch

Grammatik

ώρες 2 διμ 2

E.Röttger

Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II

ώρες 2 διμ 2

Στο μάθημα της Εισαγωγής στη Γλωσσολογία, δεύτερο μέρος, θα εξετάσουμε θέματα και απόψεις σχετικά με τη "γραμματική". Θα μας απασχολήσουν αρχικά οι διαφορετικές σκοπιές εξέτασης και διδασκαλίας της γλώσσας που προτείνουν η ρηθμοτική και η περιγραφική γραμματική καθώς και ο καθορισμός του γλωσσικού λάθους. Θα ασχοληθούμε επίσης με τη γραμματική σαν επιστημονική παρουσίαση. Ιδιαίτερα θα μιλήσουμε για τους κανόνες, τις πηγές των δεδομένων της ερευνας καθώς και για άλλα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε οταν αναλύουμε τη γλώσσα επιστημονικά. Εχοντας σα βάση τα παραπάνω καθώς και τις γνώσεις που αποκτήσατε στο πρώτο εξάμηνο θα γνωρίσουμε από κοντά τις υποδιαιρέσεις της γλώσσας και κατεπέκταση και υποδιαιρέσεις της γραμματικής. Θα ασχοληθούμε δηλαδή με βασικές αρχές της φωνητικής, της φωνολογίας, της μορφολογίας και της σύνταξης.

Ε. Μπουτούλωνη

Θεωρία και μεθοδολογία της λογοτεχνίας ώρες 2 διμ 2

Λ. Μυγδάλης

## LANDESKUNDE

ώρες 2 διμ 2

Die 'NEUEN SOZIALEN BEWEGUNGEN' in den deutschsprachigen Ländern und in Griechenland

Am Ende des Curriculums 'Landeskunde' werden in diesem Seminar einige grundlegende politische Fragen behandelt. Die NSB dienen dabei inhaltlich als Beispiel für die Beziehung der Bürger zu ihrem Staat, kontrastiv sollen an ihnen nationale Besonderheiten ebenso wie gemeinsame Entwicklungen erkannt und methodisch in die sozialwissenschaftlichen Analysemethoden für angehende Germanisten und Deutschlehrer eingeführt werden.

Aufgabe der Studierenden ist die eigenständige Suche nach Materialien zu und Aussagen über eine von ihnen gewählte NSB in einem deutschsprachigen Land oder in Griechenland (Beispiele: Friedens-, Frauen- oder Ökologiekundgebung), die Aufbereitung für ein auslandsgermanistisches Seminar bzw. den DaF - Unterricht und einen darauf abgestimmten Vortrag im Unterricht. Damit ist auch die Prüfungsleistung erbracht.

Seminarbuch: BRAND, W.u.a. : Aufbruch in eine neue Gesellschaft. Frankfurt: Campus 1986

H. Simon-Pelanda

Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία I ώρες 2 διμ 2

Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία II

Ιστορική επισκόπηση των κυριότερων σταδίων της νεοελληνικής λογοτεχνικής παραγωγής με παραλληλ διαπραγματευση αντιπροσωπευτικών κειμένων καθώς εποχής. Η Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία I καλύπτει το διάστημα από τον 11-12ο αι. (Διγενής, Πτωχοπροδρομικά), μέχρι περίπου και την Κορτική λογοτεχνία του 16-17ου αι., ενώ η Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία II, η οποία ουσιαστικά αποτελεί συνέχεια της Εισαγωγής I, επεκτείνεται

μεχρι τον ελληνικο ρομαντισμο.

I. Οικονόμου-Αγραστού

Γ εξαίρενο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Mündlicher und schriftlicher Ausdruck ωρες 4 δι 4

E. Röttger

Übersetzung

ώρες 2 δι 2

Es werden Alltagsthemen übersetzt in der Form der Nachricht und des Berichtes.

Th. Konstantinidou

Grammatik

ώρες 2 δι 2

Ziel . Es werden morphologische und syntaktische Erscheinungen behandelt. Damit soll erreicht werden, dass sich die Studenten der System- und Regelmäßigkeit der deutschen Sprache bewusst werden.

Inhalt:

1. Adjektive

2. Adverb

3. Präpositionen

4. Pronamen "es"

Th. Konstantinidou

Landeskunde

ώρες 2 δι 2

E. Röttger

Literaturgeschichte 18.Jh

ώρες 3 δι 3

1. Aufklärung

2. Pietismus und Empfindsamkeit

## 3. Sturm und Drang

## 4. Texte

In der ersten Stunde findet die Vorlesung statt, die sich auf die Darstellung der wichtigsten Entwicklungslien und grundlegenden Fakten beschränkt. In den nächsten zwei Stunden werden Texte analysiert.

M. Koch

Grammatiktheorien zur Beschreibung der syntaktischen Sprachstrukturen  
 ώρες 2 δι 2

Ziel des Seminars ist die Einführung in die Grundlagen der syntaktischen Analysemethoden, in deren Rahmen die Fähigkeit erlernt werden soll, eigenständig syntaktische Analysen durchzuführen. Ausgangspunkt ist die Syntaxkonzeption des amerikanischen Strukturalismus dessen Analyseverfahren gezeigt werden. Neben der Vorlesung werden die besprochenen Analysemethoden an Beispielen aus dem Neugriechischen und Deutschen geübt.

A. Kiliari

Δ εξαμνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

Schriftlicher und mündlicher Ausdruck ώρες 4 δι 4

Es werden Alltagsthemen und eventuell auch literarische Texte behandelt.

Th. Konstantinidou

Übersetzung

ώρες 2 δι 2

Textanalyse im kontrastiven Vergleich Deutsch-Griechisch im Übersetzungsunterricht

Das Hauptgewicht unserer Seminararbeit liegt auf der selbständigen Analyse, Bewertung und Produktion von Übersetzungstexten. Den Übersetzungsstoff liefern deutsche und griechische Texte mit identischer Textfunktion (Appell-Darstellung) aus dem alltäglichen Leben. Die Texte werden zunächst unter vergleichenden Gesichtspunkten analysiert, ausgewertet und im Anschluss daran in die Zielsprache adäquat übersetzt. Die Übersetzung der erarbeiteten, selbst produzierten Texte soll dabei ein möglichst äquivalenter, zielsprachlicher Text sein.

K.Vretta

Grammatik

wpes 2 δμ2

Ziel: Es werden morphologische und syntaktische Erscheinungen behandelt. Damit soll erreicht werden, dass sich die Studenten der System- und Regelhaftigkeit der deutschen Sprache bewusst werden.

Inhalt:

- 1.Konjunktionen
- 2.Nebensätze
- 3.Prädikatsergänzungen
- 4.Interpunktions

Th.Konstantinidou

Literaturgeschichte 18.Jh.

wpes 3 δμ 3

1.Klassik

2.Zwischen Klassik und Romantik

3.Romantik

4.Texte

In der ersten Stunde findet die Vorlesung statt, die sich auf die Darstellung der wichtigsten Entwicklungslinien und grundlegenden Fakten beschränkt. In den nächsten zwei Stunden werden Texte analysiert.

M.Koch

**Linguistik  
Semantik**

ωρες 2 διμ 2

In einem Semantikseminar geht es hauptsächlich um die sog. Wörtliche Bedeutung von Wörtern und Sätzen. Zur Erleuchtung der wörtlichen Bedeutung werden als erstes theoretische Aufsätze und Methoden der strukturellen Bedeutungsanalyse (vgl. z.B. Komponentenanalyse) Bedeutungsfelder herangezogen. Als zweites wird auf eine Reihe von Faktoren eingegangen, welche bei der Abgrenzung der wörtlichen Bedeutung eine wichtige Rolle spielen. z.B. Einstellungen, Gefühle, Assoziationen der Sprecher(innen), der sprachliche und situative Kontext u.a.

E. Butulusai

**Landeskunde**

ωρες 2 διμ 2

E. Röttger

E εξαμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

**Lexikographie - Lexikologie**

ωρες 2 διμ 2

Im Verlauf des Semesters werden folgende Themen behandelt: A. Wörterbuch vs. Lexikon, B. Traditionelle vs. moderne Wörterbuchforschung, (vgl. Valenzwörterbücher) C. Semantische Analyse im Lexikon, D. Valenzstrukturen deutscher und griechischer Verben.

Die Student(inn)en werden die Fähigkeit erwerben, Valenz-Lexikoneinträge deutscher und griechischer Verben zu erstellen. Somit werden sie mit syntaktischen, semantischen und pragmatischen Unterschieden und Ähnlichkeiten des deutschen und griechischen Verbwortschatzes konfrontiert.

tiert und mit den Valenzstrukturen der Verben vertraut.

E. Butulussi

Literaturgeschichte 19.Jh.

áρες 3 δμ 3

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte der deutschen Literatur von der Französischen Revolution bis zur deutschen Märzrevolution 1848. Es ist die 'große' Zeit der deutschen Literatur, gekennzeichnet durch eine ungeheure Produktivität einer Vielzahl bedeutender Autoren, von denen im Seminar leider nur wenige vorgestellt werden können. Da Klassik und Romantik bereits im vergangenen Jahr abgehandelt wurden, können wir uns eingehender mit Einzelgängern wie Kleist oder Hölderlin befassen. Ausgehend vom Einschnitt des Wiener Kongresses (1814/15) werden wir dann versuchen, im Spiegel der Literatur ein genaueres Bild der sogenannten Restaurationszeit und der Widerstandsbewegungen im sog. Vormärz zu gewinnen.

Th. Konstantinidou

Übersetzung: Übersetzung wissenschaftlicher Texte  
(Deutsch-Griechisch)

áρες 2 δμ 2

Wichtige Aufgabe der Übungen ist es, den Übersetzungsprozess für die Studenten durchschaubar zu machen und ihnen Einsichten in die Gesetzmäßigkeiten bei der Auffindung von Äquivalenzstrukturen zu vermitteln. Die Übersetzungsschwierigkeiten werden aufgedeckt und diskutiert und die jeweiligen Lösungsvorschläge bewertet. Außerdem wird zur Arbeit mit Wörterbüchern angeleitet. Die Prüfungen werden schriftlich abgehalten. Dabei kann das Wörterbuch benutzt werden.

D. Balta

Landeskunde

ωρες 2 διη 2

E.Röttger

Didaktik

ωρες 2 διη 2

**Sprache-Spracherlernung-Didaktik**

Im ersten Teil sollen exemplarisch wichtige sprachtheoretische Positionen im Hinblick auf ihre pädagogische Bedeutung erörtert werden. Anschliessend werden Bezüge zu den verschiedenen Aspekten der Spracherlernung aufgezeigt und didaktische Konsequenzen gezogen.

K.Daniels

Στ εξαμηνοΥποχρεωτικά μαθήματα**Übersetzung:Übersetzung literarischer Texte**

(Deutsch-Griechisch)

ωρες 2 διη 2

In den Übersetzungsübungen des 6. Semesters werden literarische Texte aus verschiedenen Epochen ausgewählt. Dabei werden die Unterschiede der Sprache von verschiedenen Autoren betrachtet und Übersetzungsmöglichkeiten diskutiert.

Die Prüfungen werden schriftlich abgehalten. Dabei kann das Wörterbuch benutzt werden.

D.Balta

**Literaturgeschichte 19. Jahrhundert** ωρες 3 διη 3

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die literarischen Strömungen des 'Realismus', des 'Naturalismus' und des sogenannten 'Symbolismus'. Exemplarisch werden Texte von Gottfried Keller, Theodor Fontane, Frank Wedekind und Hugo von Hofmannstahl behandelt. Die begleitende

Vorlesung gibt einen Überblick auch über den geschi-  
chtlichen Hintergrund der Entwicklung der Literatur  
in dieser zweiten Jahrhunderthälfte: die Niederlage  
des liberalen Bürgertums in der Revolution von 1848,  
der Aufstieg Preussens und die Verdrängung Österreichs  
aus dem 'Deutschen Bund', die nationale Einigung 1870/71  
und der ökonomische und politische Aufstieg des Kaiser-  
reichs bis zum Ersten Weltkrieg.

Th. Konstantinidou

Didaktik-Methodik

WpEc 3 SpU 3

Methoden des gesteuerten Zweitsprachenerwerbs, Unter-  
richtsmethoden u. Unterrichtsverfahren

Im Anschluss an die Einführung in die besonderen Be-  
dingungen des Fremdsprachenunterrichts thematisiert  
diese Veranstaltung die Methoden des gesteuerten Zweit-  
sprachenerwerbs. Ausgehend von der Frage: "Was ist eine  
Unterrichtsmethode?" wird die Diskussion über die  
Funktion und den Inhalt von Unterrichtsmethoden, sowie  
die Darstellung der Methoden, die auf den FU einen  
starken Einfluss ausgeübt haben und noch ausüben im  
Überblick nachvollzogen. Die notwendige Theorie wird  
systematisch entwickelt und zusammen mit den Student-  
(inn) en praktisch an ausgewählten Lehrbüchern, Texten  
und Unterrichtsmaterialien erprobt. Die Video-Anlage  
wird eingesetzt, damit man mit Hilfe von Unterrichtsfilmen  
eine klare Vorstellung von Unterrichtsmethoden bekom-  
men kann.

K. Vretta

Textlinguistik

WpEc 2 SpU 2

E. Röttger

Ζ εξάμηνοΥποχρεωτικά μαθήματα

Soziolinguistik

ωρες 2 δι 2

Ziel dieser Vorlesung ist die Bewusstmachung der soziolinguistischen Problematik und die Darstellung verschiedener soziolinguistischer Richtungen im jeweiligen politischen und wissenschaftlichen Rahmen. Die wissenschaftsgeschichtlichen Ansätze der Soziolinguistik werden dargestellt und an konkreten soziolinguistischen Projekten erläutert. Dabei wird es auch auf die Probleme und Methoden der Gewinnung von Daten in der angewandten soziolinguistischen Forschung hingewiesen. Die Vorlesung wird von Kurzreferaten und Diskussionen zu grundlegenden Problemen der angewandten Soziolinguistik begleitet.

Α.Kiliari

Ιστορία Γερμ.Λογοτεχνίας

ωρες 3 δι 3

L.Mygdalis

Mediendidaktik

ωρες 2 δι 2

Alle Medien, die im Fremdsprachenunterricht benutzt werden, werden hier auf ihre Funktion hin überprüft. Ihr Einsatz in den verschiedenen Unterrichtsphasen wird anhand von Beispielen aus den gängigen Lehrwerken exemplifiziert, sodass am Ende des Semesters die Studenten in der Lage sind, selbst Materialien für die Erfordernisse ihres Unterrichts zu erstellen und sie mit ihren Lehrzielen, Methoden und Themen in Verbindung zu bringen.

Als Hilfe für die schriftliche Klausur bekommen die Studenten Handreichungen mit zahlreichen Beispielen und Aufgaben.

M. Sapiridou

Didaktik

ωρες 2 διμ 2

Sprachorientierte Lernziele im Deutschunterricht:  
Anhand eines Katalogs sprachorientierter Lernziele wird aufgezeigt inwieweit sich daraus didaktische Folgerungen ableiten lassen, die dann zu konkreten Unterrichtsprojekten führen sollen.

K. Daniels

Η εξαγωγή

Υποχρεωτικά μαθήματα

Übersetzungskritik

ωρες 2 διμ 2

Das Hauptgewicht des Seminars liegt auf der Erarbeitung von Kriterien der Qualität von Übersetzungen. Es werden Texte verschiedener Autoren und aus verschiedenen Literaturepochen behandelt. Anhand von verschiedenen Übersetzungsarten sollen die Studenten die vorgeschlagenen Übersetzungsmöglichkeiten diskutieren und bewerten..

Die Prüfungen werden schriftlich abgehalten. Dabei kann das Lexikon benutzt werden.

D. Balta

Deutsche Literatur nach 1945

ωρες 3 διμ 3

Literaturströmungen nach '45 sollen als Ausdruck ihrer

Zeit dargestellt werden; sie sollen ebenso als zeitgeschichtliche Dokumente wie als ästhetische Gebilde betrachtet werden. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind folgende:  
 a) Durch die Betrachtung der modernen Literatur soll die deutsche Wirklichkeit erfasst werden: es soll der politische, soziale und geistesgeschichtliche Hintergrund gezeigt werden, der diese Literatur entstehen liess.  
 b) Es soll durch die intensive Betrachtung einzelner Werke der Blick für formale Probleme geschärft werden, literarische Techniken und ihre Wirkung sollen durchleuchtet werden.  
 c) Am Beispiel einiger Romane zeitgenössischer Autoren sollen die Tendenzen der Literatur im deutschsprachigen Raum behandelt werden.

Die Prüfungen finden mündlich statt.

D.Balta

Didaktik-Methodik DaF

WpEc 2 6μ 2

Strukturierung und Durchführung von Unterricht in der Grund-Mittelstufe im Fach Deutsch als Fremdsprache

In diesem Seminar soll in Fortsetzung der vorausgegangenen Semester theoretisches Wissen in die Praxis umgesetzt werden. Zielvorstellung ist, den Lehrstoff so zu strukturieren und auszuarbeiten, wie er in der Praxis angewandt werden kann. Die Teilnehmer haben die Gelegenheit, die einzeln oder in Gruppen sorgfältig vorbereiteten Unterrichtseinheiten vor einer Klasse vorzutragen. Ergebnisse des Unterrichtsversuchs werden schriftlich festgehalten, so dass nach einer gemeinsamen Besprechung noch die Möglichkeit gegeben ist, die Unterrichtseinheiten zu analysieren. (Der Unterrichtsversuch kann auch von einer Videokamera aufgenommen werden).

K.Vretta

Επιλεγόμενα μαθήματαΒ εξαμήνου

PROJEKT: Deutsche im griechischen Widerstand 1942-44  
 ωρες 2 διμ 2

Die in den vergangenen Semestern erhobenen Daten sowie die vorliegenden Interviews und Lebensberichte sollten für die Veröffentlichung vorbereitet werden. Für einen kleineren Teil des Seminars werden noch ausstehende Interviews und Archivbesuche zu beenden sein. Weitgehend sind Übersetzungen, Zusammenfassungen und eigene Stellungnahmen geplant. Außerdem sollen die verschiedenen Medien genutzt werden: szenische Lesung, Videofilm, Zeitungsartikel, Rundfunksendungen.

Ziel ist so neben der weiteren Bearbeitung auch die Einführung in die Möglichkeiten einer Präsentation von Projekten. Wer teilnimmt, wählt für sich eine Gruppe, die sich mit einer Form der Präsentation beschäftigt. Aufnahme nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung. Die Prüfungsleistung wird durch eine schriftliche Arbeit bei Semesterende erbracht.

Das Seminar wird im Sommersemester fortgesetzt

H. Simon-Pelanda

Δ εξαμήνου

Einführung in die Didaktik-Methodik ωρες 2 διμ 2  
 des Fremdsprachenunterrichts

Das Seminar beabsichtigt, in die Grundbegriffe der Didaktik und Methodik sowie in linguistische und lernpsychologische Begriffe einzuführen. Es soll nicht versucht werden, einen Überblick über den Gesamtbereich der Fremdsprachendidaktik zu geben, vielmehr soll eine

Einführung in die besonderen Bedingungen der Fremdsprachendidaktik im Fach Deutsch als Fremdsprache in Griechenland angeboten werden.

K.Vretta

Einführung in die empirische soziolinguistische Forschung.

ωρες 2 δι 2

Ziel des Seminars ist die Einführung in die Begriffe ~~fsprache~~, die Verfahrensweisen und die Anwendungsprobleme empirischer soziolinguistischer Methoden. Die Studenten sollen zum kritischen Lesen sowie zur Durchführung eigener Untersuchungsvorhaben befähigt werden. Die Veranstaltung setzt in Form einer Vorlesung an und entwickelt sich unter der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden zum Seminar.

Begrenzte Teilnehmerzahl

A.Kiliari

### E εξαντού

DaF bei Kindern und Jugendlichen

ωρες 2 δι 2

Das Projekt hat als Ziel, die Lehr- und Lernschwierigkeiten festzustellen, die im Unterricht DaF bei griechischen Kindern und Jugendlichen auftreten. In das Seminar werden Studenten aufgenommen, die schon das Wahlfach: "Empirische soziolinguistische Forschung" abgelegt haben.

A.Kiliari

Zeitgenössische Deutsche Literatur: Griechenland und "die" Griechen als Motiv.

ωρες 2 δι 2

Die Faszination aller europäischen Nationalliteraturen für griechische Themen und Motive wurde und wird von

der Literaturwissenschaft ausführlich dargestellt. Auch die deutschsprachige Literatur seit 1945 hat immer wieder auf die klassischen antiken Stoffe zurückgegriffen, aber auch das moderne Griechenland als Thema verarbeitet. Im Seminar werden verschiedene ausgewählte Texte - angefangen vom Trivialroman (W. Hellwig) über literarische Reisebilder (E. Kästner) bis zu Bearbeitungen antiker Stoffe (C. Wolff) und aktueller politischer Ereignisse (M. Hannsmann) - analysiert. Die motiv- und stoffgeschichtlichen Untersuchungen sollen in eine Diskussion über die Funktion Griechenlands und der Griechen in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur münden. Die Teilnahme am Seminar ist nur nach persönlicher Voranmeldung möglich; die Prüfungsleistung wird durch die Übernahme der Analyse und Darstellung eines Werkes im Seminar erbracht.

Das Seminar wird im Sommersemester fortgesetzt.

H. Simon-Pelanda

Z εξαμηνου

Erstellung von Lehrmaterialien II      wœs 2    δι 2

In diesem Semester wird die Arbeit vom SS 90 fortgesetzt. Nachdem wir uns mit den Kriterien für die Erstellung von Lehrwerken allgemein und speziell mit denen für Regionallehrwerke auseinandergesetzt haben, wollen wir Wege finden, um uns an die Erstellung von provisorischen Materialien für den Unterricht in der 4. Grundschulkelas heranzuarbeiten.

Angenommen werden nur Studenten, die im SS 90 das Wahlfach belegt haben.

K.Daniels/M.Sapiridou

Gegenstand des Wahlfachs sind nicht die Möglichkeiten einer Interpretation von narrativen Texten; vielmehr

handelt es sich hier um den Versuch, solche Texte für den Unterricht DaF, besonders in den Anfängerklassen, nutzbar zu machen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Übung der Fertigkeiten des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

M. Sapiridou

Übersetzung: Literarische Texte (20.Jhd) ωρες 2 δι 2

Die Übersetzungsübungen des 7. Semesters umfassen literarische Texte verschiedener Autoren und verschiedener Epochen des 20. Jahrhunderts. Dabei soll der persönliche Stil jedes einzelnen Autors berücksichtigt und optimal übersetzt werden.

Die Studenten sollen dabei angehalten werden, die Schwierigkeit der Sprache jedes einzelnen Autors zu erfassen und nach Möglichkeit dessen persönlichen Stil in ihrer Muttersprache wiederzugeben.

Die Prüfungen sind schriftlich. Dabei kann das Wörterbuch benutzt werden.

D. Balta

Ausgewählte Themen der Linguistik ωρες 2 δι 2

Dieses Seminar bietet den Student(inn) en die Möglichkeit sich mit einer Reihe von linguistischen Themen kritisch und aktiv auseinanderzusetzen. Als Richtlinie dienen folgende Themenbereiche:

Biologische Grundlagen der Sprache, Spracherwerb bei Kindern, Sprache der Massenmedien, Sprache und Politik, die griechische Diglossie, Sprache und Sexismus, Kommunikationsstörungen.

E. Butulusi

## H εξαυγνου

Grundprobleme der Linguistik      wœs 2      δμ 2

In dem Seminar werden anhand von Auszügen aus Originalaufsätzen wichtige Stationen und Positionen der Sprachtheorie repräsentiert und zentrale Fragestellungen aus allen linguistischen Sachgebieten behandelt.

A.Kiliari

Επιλογή ανοιχτή για όλα τα εξάμηνα

Theater θεάτρον 3 θεάτρου 3

Ahnlich wie bei der so erfolgreichen "Lysistrate" werden wir versuchen, ausgehend von einer Komödie, die das Gerüst abgibt, eigene Szenen, Sketche, Revueteile selbst zu schreiben und zu entwerfen, um so über das blosse Nachspielen einer Vorlage hinauszukommen. Bei Redaktionsschluss dieses Vorlesungskommentars stand das Stück noch nicht fest - dieser Punkt und weitere Details werden in Vorgesprächen noch vor Beginn des neuen Semesters geklärt.

E. Butulussi/M. Koch

**Συγκριτική Γραμματολογία (Φιλολογία) I: ώρες 2 διη 2**

Σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην εντόπιση επιδράσεων, ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ του ελληνικού και γερμανικού ρομαντισμού. Προηγείται μια αρκετά κατατοπιστική παρουσίαση του ευρωπαϊκού και ιδιαίτερα του γερμανικού ρομαντισμού με τα γενικότερα, αλλά και τα εθνικά χαρακτηριστικά του και κατόπιν εντοπίζονται συγκριτικά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρισμάτα του ελληνικού ρομαντικού κινήματος με βαση κείμενα ελλήνων ρομαντικών.

I.Agorastou

**Συγκριτική Γραμματολογία (Φιλολογία) II: ώρες 2 διη 2**

Εξετάζεται η επίδραση του γερμανικού πνεύματος (λογοτεχνία - φιλοσοφία) στην προφορομαντική και μεταφορομαντική Ελλάδα. Αναλύονται συγκεκριμένα έργα της νεοελληνικής παραγωγής με αντιστοίχα της γερμανικής και αναζητούνται και ερμηνεύονται άμεσες η ειμεσες επιδράσεις η αναλογίες μεταξύ τους (π.χ. Σολωμός - Schiller, Παλαμάς - Heine )

I.Agorastou

**ώρες 2 διη 2**

**Συγκριτική Γραμματολογία (Φιλολογία) III:**

Εξετάζονται συγκριτικά κείμενα της "πρακτικής" γραμματείας του 16ου, 17ου αιώνα στον ελληνικό και γερμανικό χώρο (καλανταριά, σεισμολογία κ.α. δημώδη κείμενα). Η σύγκριση εδώ απομακρύνεται από την αναζήτηση αποδειξιών εκ των πραγμάτων σχέσεων (πηγές-επιδράσεις) και επεκτείνεται σε αισθητικές - ψυχογικές συσχετίσεις των κείμενων

I.Agorastou

ώρες 2 διη 2

## Συγκριτική Γραμματολογία (Φιλολογία) Ι :

Ιστορική επισκόπηση των κυριοτέρων σταθμών εξέλιξης  
 της Συγκριτικής Γραμματολογίας ως επιστήμης από τις  
 απαρχές του 19ου αι. και εξης με ιδιαιτερή έμφαση  
 στις σημερινές θεωρητικές κατευθύνσεις του κλάδου  
 στην Ευρώπη (κυριαρχία Γαλλία, Γερμανία) και Αμερική.

I.Agorastou

### III. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

#### ΑΡΓΙΕΣ

- 26 Οκτωβρίου
- 28 Οκτωβρίου
- 17 Νοεμβρίου
- Από την παραμονή των Χριστουγέννων ως και την επομένη των Θεοφανείων
- 30 Ιανουαρίου
- Από την Πέμπτη της Τυροφάγου ως και την επομένη της Καθαρής Δευτέρας
- 25 Μαρτίου
- Από τη Μ. Δευτέρα ως και την Κυριακή του Θωμά
- 1 Μαΐου
- Της Αναλήψεως
- Του Αγίου Πνεύματος

#### ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Για την υγειονομική περιθαλψη των φοιτητών προβλέπει το Π.Δ. 327/83 (ΦΕΚ 117/7-9-83, τ. Α').

#### ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 327

Παροχή υγειονομικής περιθαλψης στους φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

#### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

##### **\*Άρθρο 1**

Ποιοι δικαιούνται υγειονομική περιθαλψη:

α) Υγειονομική περιθαλψη, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή, δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μετεπτυχιακοί φοιτητές, των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, ημεδαποί ομογενείς και αλλοδαποί για διάστημα



ίσο προς τα έτη φοίτησης που προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος προσαυξανόμενο κατά το ήμισυ. Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές των Α.Ε.Ι. για διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης προσαυξανόμενο κατά το ήμισυ.

β) Προκειμένου για το τελευταίο έτος σπουδών η περιθαλψη παρατείνεται και μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους μέχρι 31 Δεκεμβρίου για όσους δεν έχουν λάβει τον τίτλο σπουδών τους μέχρι τότε.

γ) Σε περίπτωση αναστολής της φοίτησης σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 29 του Ν. 1268/82, η περιθαλψη παρατείνεται ανάλογα.

### \* Αρθρο 2

#### Κάλυψη δαπανών

α) Η υγειονομική περιθαλψη που δικαιούνται οι φοιτητές που αγαφέρονται στο άρθρο 1 παρέχεται δωρεάν με τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς των διατάξεων του παρόντος.

β) Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη Β θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους.

γ) Οι δαπάνες της υγειονομικής περιθαλψης καλύπτονται από τον προϋπολογισμό των οικείων Α.Ε.Ι. ή της φοιτητικής Λέσχης των Α.Ε.Ι. ανάλογα.

### \* Αρθρο 3

#### Εκλογή ασφαλιστικού φορέα

α) Σε περίπτωση που ο φοιτητής δικαιούται άμεσα ή έμμεσα περιθαλψη από άλλο ασφαλιστικό φορέα μπορεί να επιλέξει τον ασφαλιστικό φορέα που προτιμάει κάθε φορά με υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλει στο οικείο Α.Ε.Ι.

β) Η δαπάνη θα βαρύνει τον ασφαλιστικό φορέα που έχει επιλέξει ο φοιτητής.

γ) Σε περίπτωση που ο ασφαλιστικός φορέας που έχει επιλέξει ο φοιτητής καλύπτει μόνο τη Νοσοκομειακή και Ιατροφαρμακευτική περιθαλψη ή μέρος της δαπάνης νοσηλείας το οικείο Α.Ε.Ι. ή η Φοιτητική Λέσχη του Α.Ε.Ι. καλύπτει την υπόλοιπη δαπάνη σύμφωνα με το άρθρο 2.

#### 'Αρθρο 4

Δεν καλύπτονται οι δαπάνες για:

1. Ακουστικά βαρηκοίας.
2. Στοιχειώδη φάρμακα.
3. Ιατρικά εργαλεία και όργανα.
4. Διορθωτικούς φακούς πάνω από το ποσό των 1.000 δρχ. και φακούς επαφής πάνω από το ποσό των 5.000 δρχ.
5. Σκελετό πάνω από το ποσό των 2.000 δρχ.
6. Καλλυντικά.
7. Λουτροθεραπείες.
8. Αμοιβή αποκλειστικής νοσοκόμου.
9. Πλαστικές εγχειρήσεις.

#### 'Αρθρο 5

Τόπος παροχής υγειονομικής περιθαλψης

Η περιθαλψη παρέχεται μέσα στην Ελληνική Επικράτεια και ειδικότερα:

- α) Στους φοιτητές που βρίσκονται στην έδρα του οικείου Α.Ε.Ι. Σχολής ή Τμήματος.
- β) Στους φοιτητές που μετέχουν σε Πανεπιστημιακές εκδρομές ή κάνουν πρακτική εξάσκηση ή εκπονούν πτυχιακή διατριβή εκτός της έδρας του οικείου Α.Ε.Ι., Σχολής ή Τμήματος στον τόπο που ασκείται ή εκπονεί διατριβή ή στον τόπο που έλαβε χώρα το περιστατικό.
- γ) Στους φοιτητές που έχουν ανάγκη ειδικής θεραπείας και δεν μπορεί να τους παρασχεθεί στην πόλη που είναι η έδρα του οικείου Α.Ε.Ι., Σχολής ή Τμήματος ή στον τόπο της περίπτωσης β εκτός της έδρας του Α.Ε.Ι. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται γνωμάτευση του αρμόδιου γιατρού της Φοιτητικής Λέσχης του οικείου Α.Ε.Ι. ή του γιατρού της Υγειονομικής Υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. ή του συμβεβλημένου με αυτό γιατρού και έγκριση του αρμόδιου Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος.
- δ) Στους φοιτητές που βρίσκονται εκτός έδρας του οικείου Α.Ε.Ι., Σχολής ή Τμήματος και εφόσον το περιστατικό κρίνεται επείγον εκτός της έδρας του Α.Ε.Ι.

Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να γνωρίσει στην Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή στο αρμόδιο Δ.Σ. Τμήματος την κατάστασή του μέσα στις δύο επόμενες εργάσιμες ημέρες.

Για την έγκριση της δαπάνης εκτός των άλλων δικαιολογητικών απαι-

τείται βεβαίωση γιατρού του Δημοσίου (Νοσοκομείου, αγροτικού Ιατρείου κ.λπ.), καθώς και έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου της Φοιτητικής Λέσχης ή του αρμόδιου Δ.Σ. Τμήματος.

#### \* Αρθρο 6

Η υγειονομική περιθαλψη των φοιτητών περιλαμβάνει:

1. Ιατρική περιθαλψη.
2. Νοσοκομειακή εξέταση.
3. Φαρμακευτική περιθαλψη.
4. Παρακλινικές εξετάσεις.
5. Εξέταση στο σπίτι.
6. Τοκετούς.
7. Φυσιοθεραπεία.
8. Οδοντιατρική περιθαλψη.
9. Ορθοπεδικά είδη.

#### \* Αρθρο 7

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη ιατρικής περιθαλψης μπορεί να προσέρχεται καθημερινά τις εργάσιμες μέρες και καθορισμένες εργάσιμες ώρες στα Ιατρεία της Φοιτητικής Λέσχης ή στο γιατρό της υγειονομικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. ή στο συμβεβλημένα με αυτό γιατρό για να εξετασθεί, προσκομίζοντας το φοιτητικό βιβλιάριο περιθαλψης (Φ.Β.Π.).

Το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περιθαλψης δίνεται στο σπουδαστή κατά την εγγραφή του στο Τμήμα με την επιφύλαξη του άρθρου 3 παρ. α.

Περιέχει το ονοματεπώνυμο, φωτογραφία του σπουδαστή, τον αριθμό Μητρώου, τον αριθμό ταυτότητας, τη θέση νοσηλείας και ολόκληρο τον κανονισμό νοσηλείας. Το Φ.Β.Π. ανανεώνεται κάθε χρόνο από τη γραμματεία του Τμήματος.

#### \* Αρθρο 8

**Νοσοκομειακή περιθαλψη.**

I. Η νοσοκομειακή περιθαλψη παρέχεται στα νοσηλευτικά Ιδρύματα Ν.Π.Δ.Δ. και κατά προτίμηση στις Παν/κές Κλινικές.

Η περιθαλψη αυτή μπορεί να παρασχεθεί και σε νοσηλευτικά Ιδρύματα Ν.Π.Ι.Δ. ή σε Ιδιωτικές Κλινικές σε περίπτωση που στα Ιδρύματα του Δημοσίου δεν λειτουργούν τμήματα ανάλογα προς την περίπτωση της ασθένειας ή από έλλειψη κλίνης όταν το περιστατικό κριθεί επείγον. Στην περί-

πτωση αυτή καταβάλλονται τα αντίστοιχα νοσήλεια της Θέσης Ββ σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα.

2. Η εισαγωγή στα ανωτέρω Ιδρύματα γίνεται αφού προηγούμενα ο φοιτητής εφοδιαστεί με το ανάλογο εισιτήριο από το αρμόδιο γραφείο της Υγειονομικής Επιτροπής της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να παρακαμφθεί σε δύο περιπτώσεις:

α) Όταν η Υπηρεσία αργεί.

β) Όταν το περιστατικό θεωρείται επείγον.

3. Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες μέρες από την εισαγωγή να ειδοποιηθεί η Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. από τον ασθενή ή από κάποιον οικείο του ή από το Νοσηλευτικό Ίδρυμα προκειμένου ο αρμόδιος γιατρός της Λέσχης ή του Α.Ε.Ι. να αποφανθεί για το επείγον της περίπτωσης.

Σε περίπτωση μη αναγγελίας και μη πιστοποίησης της αναγκαιότητας εισαγωγής του γιατρού της Φοιτητικής Λέσχης ή του γιατρού του οικείου Α.Ε.Ι., η δαπάνη θα βαρύνει εξ ολοκλήρου τον φοιτητή.

Τα αποτελέσματα των ιατρικών εξετάσεων του φοιτητή ανακοινώνονται μόνο στον ίδιο ή και στους γονείς του φοιτητή μόνο σε περίπτωση κατά την οποία συναίνει και αυτός.

#### Άρθρο 9

##### Φαρμακευτική περίθαλψη

1. Οι συνταγές που αναγράφονται στο Φ.Β.Π. χορηγούνται από τους γιατρούς της Λέσχης ή τους γιατρούς του οικείου Α.Ε.Ι.

2. Από γιατρούς Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων.

3. Από ιδιώτες γιατρούς.

Για τις περιπτώσεις 2 και 3 πρέπει μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες μέρες από την έκδοση της συνταγής να θεωρηθεί αυτή από τον αρμόδιο γιατρό ή ελεγκτή γιατρό της φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι., αλλιώς δεν είναι εκτελεστή.

Η συνταγή πρέπει να αναγράφει με σαφήνεια το ονοματεπώνυμο, το Τμήμα, τον αριθμό ειδικού μητρώου του φοιτητή, τη γνωμάτευση της πάθησης, την ημερομηνία, την υπογραφή και τη σφραγίδα του γιατρού.

Οι συνταγές εκτελούνται στα συμβεβλημένα με τα Α.Ε.Ι. Φαρμακεία. Με την παραλαβή των φαρμάκων ο ενδιαφερόμενος υπογράφει τη συνταγή.

### · Αρθρο 10

#### Παρακλινικές εξετάσεις

Γίνονται προκειμένου για φοιτητές Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσ/νίκης στα Παν/κά εργαστήρια, όπου υπάρχουν, στα εργαστήρια της Φοιτητικής Λέσχης, όπου υπάρχουν, ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Ιδιωτικού Δικαίου μετά από παραπομπή τους από την Υγειονομική υπηρεσία του Α.Ε.Ι.

Σε περίπτωση έλλειψης μέσων ή φόρτου εργασίας ή βλάβης κλπ. μπορούν οι εξετάσεις να γίνουν και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά εργαστήρια μετά από παραπομπή από την Υγειονομική υπηρεσία του Α.Ε.Ι.

Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει να αναφέρεται στο παραπεμπτικό και ο λόγος της άρνησης. Το επιστρεφόμενο παραπεμπτικό αντικαθίσταται με νέο από την Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. Η πληρωμή γίνεται με βάση το τιμολόγιο Δημ. Υπαλλήλων.

Οι φοιτητές των άλλων Α.Ε.Ι. παραπέμπονται στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα Δημοσίου από την Υγειονομική υπηρεσία του οικείου Α.Ε.Ι.

### · Αρθρο 11

#### Εξέταση στο σπίτι

Όταν η κατάσταση του ασθενή καθιστά δυσχερή τη μετάβασή του στο ιατρείο, μπορεί να καλέσει κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης, ή του οικείου Α.Ε.Ι. στο σπίτι του. Ο γιατρός είναι υποχρεωμένος να επισκεφτεί την ίδια μέρα τον ασθενή. Σε επείγουσα περίπτωση τον επισκέπτεται αμέσως. Αν ο γιατρός αδυνατεί να μεταβεί στον ασθενή ή η Υπηρεσία αργεί και εφόσον η κατάσταση του ασθενή δεν επιδέχεται αναβολή, ο ασθενής μπορεί να εισαχθεί στο εφημερεύον Νοσοκομείο ή Ιδιωτική Κλινική.

Στην περίπτωση αυτή ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του ίδιου Διατάγματος.

### · Αρθρο 12

#### Τοκετοί

Σε περίπτωση φυσιολογικού τοκετού ή καισαρικής τομής, εκτός από την κάλυψη των δαπανών των προβλεπομένων από το άρθρο 2 του Δ/τος αυτού, παρέχεται στις φοιτήτριες και επίδομα τοκετού ίσο με το επίδομα που παρέχεται στους δημόσιους υπαλλήλους και με την προϋπόθεση ότι δεν

παιρνει επιδομα ή βοήθημα από άλλη πηγή η ίδια ή ο σύζυγός της.

Σε περίπτωση καισαρικής τόμής ακολουθείται η διαδικασία της Νοσοκομειακής περίθαλψης.

### • Αρθρο 13

#### Φυσιοθεραπείες

Οι φυσιοθεραπείες εκτελούνται σε Φυσιοθεραπευτήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή των Ν.Π.Ι.Δ. ύστερα από παραπομπή του ασθενή από την Υγειονομική υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. Σε περίπτωση που αδυνατούν να εξυπηρετήσουν τους φοιτητές τα Ιδρύματα του Δημοσίου τότε οι φυσιοθεραπείες μπορούν να εκτελούνται και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά φυσιοθεραπευτήρια. Στην περίπτωση αυτή αναγράφεται στο παραπεμπτικό ο λόγος της άρνησης για εκτέλεση φυσιοθεραπείας.

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη φυσιοθεραπείας από ατύχημα ή άλλη ασθένεια υποβάλλει στην υγειονομική υπηρεσία της Λέσχης ή του οικείου Α.Ε.Ι. αίτηση με σχετική γνωμάτευση του θεράποντα γιατρού.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εξετάζονται από την Υγειονομική Υπηρεσία, η οποία αποφαίνεται σχετικά.

### • Αρθρο 14

#### Οδοντιατρική Περίθαλψη

Η οδοντιατρική περίθαλψη παρέχεται: α) για τους μεν φοιτητές του Παν/μίου Θεσ/νίκης στα εργαστήρια του οδοντιατρικού Τμήματος του Παν/μίου Θεσ/νίκης, β) για τους φοιτητές του Παν/μίου Αθηνών στο οδοντιατρείο της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Λέσχης.

Η περίθαλψη αφορά θεραπευτικές εργασίες και είναι ανάλογη με εκείνη των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Οι υγειονομικές υπηρεσίες των ανωτέρω Ιδρυμάτων μπορούν να παραπέμψουν τους φοιτητές σε ιδιώτη οδοντίατρο για περιπτώσεις εξαγωγής ή θεραπείας μολυσματικών παθήσεων του στόματος και όχι για προσθετικές εργασίες.

Για τους φοιτητές των άλλων Α.Ε.Ι. η οδοντιατρική περίθαλψη, όπως ανωτέρω, παρέχεται από ιδιώτη γιατρό κατά τις διατάξεις που ισχύουν για τους Δημόσιους Υπαλλήλους.

### • Αρθρο 15

#### Ορθοπεδικά είδη

Η δαπάνη για ορθοπεδικά είδη καλύπτεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τους Δημόσιους Υπαλλήλους και μόνο στην περίπτωση που η ανάγκη προέρχεται από ασθένεια ή ατύχημα.

Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση με σχετική γνωμάτευση ορθοπεδικού γιατρού η οποία εξετάζεται από την Υγειονομική Υπηρεσία που αποφαίνεται σχετικά.

### • Αρθρο 16

#### Υποχρεωτική Υγειονομική εξέταση

Οι πρωτοεγγραφόμενοι και οι μετεγγραφόμενοι από το εξωτερικό φοιτητές υποχρεώνονται στις εξής ιατρικές εξετάσεις που παρέχονται δωρεάν από την Υγειονομική Υπηρεσία του οικείου Α.Ε.Ι.

1. Ακτινολογική.
2. Παθολογική.
3. Δερματολογική.

Οι υπόλοιποι φοιτητές που ανανεώνουν με οποιοδήποτε τρόπο την εγγραφή τους καθώς και οι μετεγγραφόμενοι από άλλα Α.Ε.Ι. και οι κατατασσόμενοι πτυχιούχοι Ανωτέρων και Ανωτάτων Σχολών υποβάλλονται κάθε χρόνο σε ακτινολογική μόνο εξέταση για την παρακολούθηση της υγείας τους.

Η εξέταση γίνεται για μεν του φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσσαλονίκης από την Υγειονομική Υπηρεσία της Λέσχης των Ιδρυμάτων, για τους φοιτητές των άλλων Α.Ε.Ι. με παραπεμπτικό της Υγειονομικής Υπηρεσίας του οικείου Α.Ε.Ι. στα εξωτερικά Ιατρεία των Πανεπιστημιακών Κλινικών ή Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή Ν.Π.Ι.Δ.

### • Αρθρο 17

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις των φοιτητών που πάσχουν από σοβαρότερο νόσημα η διάγνωση και η θεραπεία του οποίου δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα ύστερα από γνωμάτευση καθηγητή ή Διευθυντή Κλινικής Παν/κών Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Δημοσίου και Ν.Π.Ι.Δ. και ύστερα από σχετική εισήγηση της Υγειονομικής Υπηρεσίας και σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος του οικείου Α.Ε.Ι. παραπέμπονται στην αρμόδια Επιτροπή του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας για την τελική έγκριση μετάβασης στο εξωτερικό.

Η σχετική δαπάνη νοσηλείας, έξοδα μετάβασης κ.λπ. του ασθενή και του συνοδού θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

## ΔΑΝΕΙΑ

Για την παροχή χρηματικών δανείων προβλέπει το Π.Δ. 360/83 (ΦΕΚ 129/22-9-83, τ. Α').

### ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 360

Για την παροχή ατόκων χρηματικών δανείων στους φοιτητές που κάνουν προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

#### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

##### Άρθρο 1

###### Δικαιούχοι και προϋποθέσεις

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 1983-1984 χορηγούνται από το Κράτος στους φοιτητές που κάνουν προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας άτοκα χρηματικά δάνεια για τη διευκόλυνσή τους στις σπουδές σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς των επομένων διατάξεων.

2. Τα άτοκα χρηματικά δάνεια χορηγούνται σε όλους τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας εφόσον έχουν εισαχθεί μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 1982-83 και εγγραφεί στο επόμενο έτος σπουδών αφού εξετάσθηκαν και στις τρεις εξεταστικές περιόδους με επιτυχία σ' όλα τα μαθήματα του προηγούμενου έτους σπουδών ανεξάρτητα από τη βαθμολογία.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να έχουν υποβληθεί με επιτυχία στις εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 28 παρ. 8 του Ν. 1268/82.

α1) Οι φοιτητές εκείνοι που θα εγγραφούν για πρώτη φορά από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84, θα πρέπει να έχουν επιτύχει στα 4/5 του συνόλου των μαθημάτων των δύο εξαμήνων του προηγουμένου έτους σπουδών από εκείνο στο οποίο βρίσκονται.

α2) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. δικαιούνται δάνειο εφόσον πληρούν και τις παρακάτω προϋποθέσεις:

β) Το καθαρό μηνιαίο εισόδημά τους δεν ξεπερνάει τον κατώτατο μισθό του ανειδίκευτου εργάτη σύμφωνα με τη Συλλογική Σύμβαση εργασίας που ισχύει κάθε φορά.

γ) Για τους έγγαμους φοιτητές το μηνιαίο καθαρό εισόδημα δεν ξεπερνάει τις 25.000 δρχ. προσαυξανόμενο κάθε φορά σύμφωνα με τις Συλλογικές Συμβάσεις εργασίας ή την Αυτόματη Τιμαριθμική Αύξηση (Α.Τ.Α.).

δ) Οι γονείς τους δεν έχουν ετήσιο συνολικό καθαρό εισόδημα σύμφωνα με τη φορολογική δήλωση εισοδήματος πάνω από 400.000 δραχμές.

Όσοι γονείς έχουν τρία παιδιά το ετήσιο καθαρό εισόδημα ορίζεται 550.000 δραχμές και για περισσότερα από τρία παιδιά σε 700.000 δραχμές. Αν έχουν δύο ή τρία παιδιά σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή Ανώτερες Σχολές το ετήσιο καθαρό εισόδημα σύμφωνα πάντοτε με τη φορολογική δήλωση ορίζεται σε 700.000 δραχμές.

Τα παραπάνω όρια ετήσιου εισοδήματος θα προσαυξάνονται κάθε χρόνο κατά 10% από το επόμενο έτος από την ισχύ του διατάγματος αυτού.

Αν το ετήσιο συνολικό καθαρό εισόδημα είναι το μισό από το προβλεπόμενο στις παραπάνω περιπτώσεις, τότε το ποσό του δανείου διπλασιάζεται.

## \*Άρθρο 2

### Μη δικαιούμενοι Δάνειο

Δεν δικαιούνται δάνειο:

α) Όσοι γράφονται σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με κατατακτήριες εξετάσεις ως πτυχιούχοι άλλης Ανώτατης ή Ανώτερης Σχολής.

β) Οι Κύπριοι φοιτητές.

γ) Οι αλλοδαποί ομογενείς φοιτητές εφόσον οι γονείς τους διαμένουν στην αλλοδαπή και έχουν διπλή υπηκοότητα.

δ) Οι αλλοδαποί - αλλογενείς φοιτητές.

ε) Οι στρατευμένοι φοιτητές.

στ) Οι εργαζόμενοι στο δημόσιο τομέα φοιτητές.

## \*Άρθρο 3

### \*Έκταση

1. Το δάνειο που χορηγείται στο φοιτητή για κάθε έτος θα ανέρχεται με την επιφύλαξη της παρ. (δ) του άρθρου 5 στο ποσό των 54.000 δραχμών για

όλα τα τμήματα εκτός των φοιτητών των τμημάτων οδοντιατρικής στους οποίους χορηγείται 72.000 δραχμών. Το δάνειο καταβάλλεται τμηματικά κάθε δύο μήνες σε τριπλότυπη αριθμημένη απόδειξη. Η πρώτη δόση καταβάλλεται την 1η Σεπτεμβρίου. Όταν το δάνειο συνάπτεται μετά την 1η Σεπτεμβρίου, οι δόσεις που αναλογούν από την ημερομηνία αυτή μέχρι της υπογραφής του δανείου καταβάλλονται αθροιστικά με την υπογραφή.

2. Κανένας φοιτητής δεν μπορεί να συνάψει δάνεια περισσότερα από τον αριθμό των ετών της υποχρεωτικής φοίτησης.

#### Άρθρο 4

##### Διαδικασία χορήγησης δανείου

1. Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα υποβάλλει στη Δ/νση Οικονομικών Υποθέσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων έκθεση για το απαιτούμενο χρηματικό ποσό που θα χρειασθεί για τη δανειοδότηση. Με βάση αυτά η υπηρεσία εντελλομένων εξόδων (Υ.Ε.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας εκδίδει χρηματικά εντάλματα προπληρωμής για κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα στο όνομα του Προϊσταμένου Γραμματείας ή διοικητικού υπαλλήλου του Τμήματος που έχει ορισθεί για το σκοπό αυτό από τη Σύγκλητο.

2. Τα χρηματικά εντάλματα θεωρούνται από τον Προϊστάμενο Γραμματείας του Α.Ε.Ι. με αριθμημένες αποδείξεις.

3. Κάθε δανειοδοτούμενος φοιτητής υπογράφει ομόλογο σε δύο αντίγραφα στο οποίο αναφέρεται το ποσό του δανείου.

4. Αντίγραφα των ομολόγων στέλνονται στο τέλος κάθε χρόνου στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους.

5. Το Δ.Σ. του Τμήματος αποφαίνεται αν συντρέχουν για κάθε ενδιαφερόμενο οι προϋποθέσεις χορήγησης δανείου.

6. Τα δικαιολογητικά για την έγκριση του δανείου υποβάλλονται μέσα σε ένα μήνα από την εγγραφή του φοιτητή στο Α' έτος ή από της πληρώσεως των προϋποθέσεων του άρθρου 1 παρ. 2 περίπτωση (α) και είναι τα παρακάτω:

α) Αίτηση.

β) Βεβαίωση της οικείας οικονομικής Εφορίας για το ετήσιο φορολογητέο εισόδημα του δανειοδοτούμενου φοιτητή και των γονέων του.

γ) Βεβαίωση του τμήματος από την οποία προκύπτει αν συντρέχουν οι προϋποθέσεις του άρθρου 1 παρ. 2 περίπτωση (α).

δ) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης από την αρμόδια αρχή.

#### • Αρθρο 5

##### Επιστροφή του φοιτητικού δανείου

1. Τα άτοκα φοιτητικά δάνει εξοφλούνται από τους δικαιούχους σε μηνιαίες δόσεις ίσες με τον αριθμό των ετών δανειοδότησης επί 12.

2. Τα δάνεια εξοφλούνται στο πλησιέστερο Δημόσιο Ταμείο της κατοικίας του υπόχρεου μετά την παρέλευση 2 ετών από την ημέρα λήψης του πτυχίου.

3. Όσοι από τους δανειοδοτηθέντες μετά τη λήψη του πτυχίου τους στρατεύονται ο χρόνος έναρξης επιστροφής του δανείου αρχίζει ένα χρόνο μετά την εκπλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων.

Σε περίπτωση που δανειοδοτηθείς πτυχιούχος δεν στρατευθεί μέσα σε δύο χρόνια από τη λήψη του πτυχίου υποχρεώνεται να επιστρέψει το δάνειο.

4. Για τους προπτυχιακούς δανειοδοτηθέντες φοιτητές που μετά τη λήψη του πτυχίου τους ακολουθούν μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό ο χρόνος επιστροφής του δανείου αρχίζει 3 χρόνια μετά τη λήψη του πτυχίου τους, ανεξάρτητα αν περάτωσαν ή όχι τις μεταπτυχιακές σπουδές.

5. Για τους δανειοδοτηθέντες φοιτητές που διακόπτουν τις σπουδές τους γιά διάφορους λόγους η επιστροφή του δανείου είναι υποχρεωτική και απαιτητή μέσα σε έξι (6) μήνες από της διακοπής. Το Τμήμα ενημερώνει σχετικά το Δημόσιο Ταμείο της περιοχής της νόμιμης κατοικίας του φοιτητή.

6. Η λήψη του πτυχίου πρέπει να έχει γίνει από τον ενδιαφερόμενο σε τόσα χρόνια όσο το σύνολο σπουδών πρασαυξανόμενο κατά 50%. Εφόσον δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο και μετά τη λήξη του παραπάνω χρονικού διαστήματος, το δάνειο θεωρείται ληξιπρόθεσμο και απαιτείται επιστροφή του από τον ενδιαφερόμενο.

7. Για όσους κατά τη διάρκεια των σπουδών στρατεύονται η στράτευση δεν θεωρείται ως λόγος για τη ληξιπρόθεσμη επιστροφή του δανείου. Για όσο χρόνο διαφρεί η στράτευση η επιστροφή του δανείου αναστέλλεται.

8. Για όσους φοιτητές διακόπτουν τη φοίτηση για σοβαρούς λόγους υγείας η επιστροφή του δανείου αρχίζει μετά την παρέλευση δύο (2) ετών.

Η πρόθεσμιά των δύο ετών υπολογίζεται από την ημερομηνία αίτησης

διακοπής σπουδών λόγω υγείας από το φοιτητή.

9. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν την υποχρέωση μετά την λήψη του πτυχίου των δανειοδοτηθέντων φοιτητών να στείλουν ονομαστική κατάσταση αυτών με το συνολικό ποσό του δανείου και τις διευθύνσεις της μονίμου κατοικίας τους στο οικείο Δημόσιο Ταμείο για την εξόφληση αυτών.

Αντίγραφο της κατάστασης στέλνουν τα Α.Ε.Ι. και στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους.

10. Για την είσπραξη του δανείου εφαρμόζονται ανάλογα οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις για την είσπραξη δημοσίων εσόδων.

#### \* Αρθρο 6

Όσοι φοιτητές παίρνουν το πτυχίο τους με άριστα δεν υποχρεώνονται στην επιστροφή του δανείου.

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα υποχρεώνονται να στείλουν στο Γ.Λ. του Κράτους ονομαστική κατάσταση αυτών που έλαβαν το πτυχίο τους με άριστα προκειμένου στη συνέχεια να εκδοθεί κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών για την απαλλαγή τους από την επιστροφή του δανείου.

#### \* Αρθρο 7

Από την έναρξη ισχύος του Διατάγματος αυτού παύουν να ισχύουν τα Προεδρικά Διατάγματα 725/76 (ΦΕΚ 262, τ. Α') και 336/79 (ΦΕΚ 105/τ. Α').

#### \* Αρθρο 8

Η ισχύς του Διατάγματος αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του Διατάγματος αυτού.

## ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΙΚΥ

### ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΑΝΩΤ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΡΟΣΙ

#### ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΠΟΥ ΧΟΡΗΓΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΟΥΣ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

##### Α'

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες, με βάση τη σειρά προτεραιότητας, στους σπουδαστές που πρώτευσαν στους εισαγωγικούς διαγωνισμούς των Σχολών ανώτ. εκπαίδευσης, που έχουν περιληφθεί στο οικείο πρόγραμμα υποτροφιών του Ι.Κ.Υ. ακαδ. έτους 1983-84, αν συντρέχουν οι ακόλουθες προϋποθέσεις.

1. Έχουν ελληνική υπηκοότητα ή εθνικότητα.
2. Η σειρά κατάταξης των σπουδαστών καθορίζεται από τον αριθμό υποτροφιών, που προβλέπει το πρόγραμμα υποτροφιών του Ι.Κ.Υ για την ανώτ. Σχολή ή Τμήμα στο οποίο πέτυχαν.
3. Η διαγωγή τους σύμφωνα με το απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης ήταν «κοσμιωτάτη» και διακρίνονται στη χρηστότητα και το ήθος, όπως προκύπτει από το αντίγραφο ή πιστοποιητικό (όχι απόσπασμα) ποινικού μητρώου.
4. Δε διαθέτουν (όπως ορίζεται στο κεφ. Γ' παρ. 2 του μέρους Ι του κανονισμού) αρκετούς πόρους για τη συνέχιση των σπουδών τους.
5. Εγγράφηκαν ως πρωτοετείς σπουδαστές στη Σχολή που έχουν εισαχθεί ή έχουν καταταγεί τελικά με πρόβλεψη του νόμου.
6. Υπέβαλαν εμπρόθεσμα τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στο κεφ. Η' παρ. Ι και 5 του κανονισμού.

##### Β'

1. Η σειρά προτεραιότητας (αυτών που συγκεντρώνουν τα στοιχεία του κεφ. Α) ορίζεται, χωριστά για κάθε ανώτ. Σχολή ή Οργανικό Τμήμα Σχολής, όπως προβλέπει το πρόγραμμα υποτροφιών, με βάση τον τελικό βαθμό των εισαγωγικών διαγωνισμών παλαιού και νέου τύπου.

2. Σε περίπτωση ισοβαθμίας για την κάλυψη της τελευταίας ή των τελευταίων θέσεων υποτροφιών, η σειρά προτεραιότητας καθορίζεται με βάση το γενικό βαθμό απολυτηρίου Μέστης Εκπαίδευσης παλαιού και νέου τύπου.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στο γενικό βαθμό απολυτηρίου, η σειρά προτεραιότητας καθορίζεται με βάση την επίδοση στα «κύρια μαθήματα» του απολυτηρίου, σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

<i>Σχολή</i>	<i>Κύρια μαθήματα</i>
1. Θεολογική, Φιλοσοφική, Νομικό και Δημ. Δικαίου Τμήματα Νομικής, ΠΑΣΠΕ:	Έκθεση. Αρχαία ελληνικά
2. Παιδαγωγικές Ακαδημίες, Σχολές Νηπιαγωγών, Σχολές Οικιακής Οικονομίας:	Έκθεση. Ιστορία
3. Πολυτεχνείο, Φυσικομαθηματική, Γεωπονική, Δασολογική, Οικον. Τμήμα Νομικής, ΑΣΟΕΕ, ΑΒΣ:	Έκθεση. Μαθηματικά
4. Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική:	Έκθεση. Φυσική
5. Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού:	Έκθεση. Ιστορία

Ο βαθμός του απολυτηρίου καθορίζει πάντοτε τη σειρά προτεραιότητας στις περιπτώσεις ισοβαθμιών σπουδαστών των φροντιστηρίων της Α.Σ.Κ.Τ.

### Γ'

1. Κάθε μία από τις Σχολές ανώτ. Εκπαίδευσης που έχουν περιληφθεί στο πρόγραμμα υποτροφιών του Ι.Κ.Υ. καλεί με ανακοίνωσή της που τοποθετείται σε ειδικό, αν είναι δυνατό, πίνακα ανακοινώσεων (ή ενδεχομένως, και με ανακοίνωση που δημοσιεύεται στον τύπο, αν το κρίνει σκόπιμο η Σχολή), τους υποψήφιους για τη λήψη υποτροφίας, σε μεγαλύτερο αριθμό από τις θέσεις του προγράμματος να υποβάλουν μέσα σε εύλογη ανατρεπτική προθεσμία (όχι πάντως, μεγαλύτερη των 45 ημερών), τα εξής δικαιολογητικά, που είναι απαραίτητα για χορήγηση υποτροφίας από το Ίδρυμα:

α) Αιτηση-δήλωση, σε ειδικό έντυπο του Ι.Κ.Υ.

β) Εκκαθαριστικό σημείωμα της αρμόδιας οικονομικής Εφορίας (πρωτότυπο ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο) για το προσωπικό φορολογητέο (μετά τις εκπτώσεις) εισόδημα για το οικονομικό έτος 1983 (εισοδήματα 1982), ή υπεύθυνη δήλωση του Ν. 105 ότι δεν είναι γραμμένοι οι σπουδα-

στές στους φορολογικούς καταλόγους (αν τα εισοδήματά τους δε φορολογούνται και δεν υποβάλλεται δήλωση εισοδήματος) οι εργαζόμενοι σπουδαστές, αν δεν υποβάλλουν δήλωση στην Εφορία, πρέπει να προσκομίζουν βεβαίωση του εργοδότη ή των εργοδοτών τους, που να καλύπτει το σύνολο των αποδοχών τους από 1-1-82 ως τις 31-12-82.

Αν τα εισοδήματα αποδειχθούν, μετά από έλεγχο της Εφορίας, ανακριβή, ο υπότροφος είναι υποχρεωμένος να επιστρέψει το ποσό της υποτροφίας, σύμφωνα και με την αίτηση-δήλωση που υπογράφει.

γ) Αντίγραφο ή πιστοποιητικό (όχι απόσπασμα) ποινικού μητρώου.

2. Δεν μπορεί να πάρει υποτροφία με τροφεία ο σπουδαστής που το ετήσιο «φορολογητέο» μετά τις εκπτώσεις προσωπικό του εισόδημα είναι μεγαλύτερο από 600.000 δρχ. (Για τους έγγαμους σπουδαστές που έχουν τέκνα αυτό μεγαλώνει κατά 100.000 δρχ. για κάθε τέκνο που συντηρείται αποκλειστικά από το σπουδαστή).

Στο σπουδαστή που δεν παίρνει υποτροφία με τροφεία, επειδή διαθέτει αρκετά οικονομικά μέσα, το Ίδρυμα παρέχει με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του τον τιμητικό τίτλο του υποτρόφου. Στους σπουδαστές που είναι ήδη υπότροφοι του Ι.Κ.Υ ως ομογενείς δε χορηγείται ούτε ο τιμητικός τίτλος του υποτρόφου.

3. Αν ένας ή περισσότεροι δικαιούχοι υποτροφίας αποκλείονται από τα τροφεία για λόγους οικονομικούς, η Σχολή καλεί τον ή τους κατά σειρά προτεραιότητας επομένους, ωστότου εξαντληθεί ο προγραμματισμένος αριθμός υποτροφιών, να υποβάλλουν τα δικαιολογητικά της παρ. I (για την προθεσμία ισχύουν αυτά που ορίζονται στην παρ. I).

4. Σε καμιά περίπτωση δε χορηγούνται δύο υποτροφίες του Ι.Κ.Υ. στο ίδιο πρόσωπο (εκτός από τους υποτρόφους «ειδικής κατηγορίας», που ανέλαβαν την υποχρέωση να υπηρετήσουν στη δημόσια μέση εκπαίδευση).

Αν ο σπουδαστής πήρε για το ίδιο ακαδ. έτος υποτροφία από άλλη πηγή (λ.χ. από κληροδότημα ή Οργανισμό ή εκπαιδ. Ίδρυμα κ.λπ.), μπορεί να γίνει υπότροφος (με τροφεία) και του Ι.Κ.Υ, μόνο αν η χορηγία από τον άλλο φορέα είναι ως και 36.000 δρχ. το ακαδημαϊκό έτος και τα από κάθε πηγή ετήσια φορολογητέα (μετά τις εκπτώσεις) προσωπικά εισοδήματα κατά το προηγούμενο οικονομικό έτος ως και 300.000 δρχ. Στους σπουδαστές της Σ.Σ.Α.Σ. που φοιτούν και σε πανεπιστημιακή Σχολή χορηγείται μόνο ο τιμητικός τίτλος του υποτρόφου.

5. Αν δεν υποβληθούν για οποιοδήποτε λόγο τα δικαιολογητικά της παρ. I μέσα στην ανατρεπτική προθεσμία που όρισε η Σχολή, ο υποψήφιος χάνει οριστικά το δικαίωμα να διεκδικήσει υποτροφία ή τιμητικό τίτλο. Η

υποτροφία περιέρχεται στον ή τους κατά σειρά προτεραιότητας επομένους, τους οποίους η Σχολή οφείλει να καλέσει, ωστόσο εξαντληθεί ο προγραμματισμένος αριθμός θέσεων, να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους. Οι Σχολές δε δέχονται σε καμιά περίπτωση αιτήσεις και δικαιολογητικά που είναι εκπρόθεσμα. Επίσης το Ι.Κ.Υ. θεωρείται στην προκειμένη περίπτωση αναρμόδιο για να υποβληθούν απευθείας σ' αυτό αιτήσεις κ.λπ. από τους ενδιαφερόμενους.

Σε περιπτώσεις απόλυτα αιτιολογημένες μη εμπρόθεσμης υποβολής δικαιολογητικών ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει αιτηση και, μετά από κρίση της αιτησης από το Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ., να του χορηγηθεί μόνο ο τιμητικός τίτλος του υποτρόφου.

Δε χορηγείται υποτροφία (τροφεία ή τίτλος) α) σε σπουδαστές που είναι ήδη πτυχιούχοι άλλης ανώτερης ή ανώτατης Σχολής γενικής εκπαίδευσης, από αυτές που περιλαμβάνονται στο ίδιο πρόγραμμα υποτροφιών του Ι.Κ.Υ, β) στους σπουδαστές της ΑΣΚΤ που έχουν πάρει υποτροφία περισσότερο από πέντε φορές συνολικά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στα Εργαστήρια και Φροντιστήρια της Σχολής, γ) στους σπουδαστές που έχουν σειρά για υποτροφία με την επιδότηση των εισαγωγικών διαγωνισμών, αλλά ενώ έχουν περατώσει το α' έτος σπουδών μιας Σχολής, λαμβάνουν πάλι μέρος σε εισαγωγικές εξετάσεις της ίδιας ή άλλης Σχολής και εγγράφονται στο επόμενο έτος.

#### Δ'

1. Κάθε ανώτ. Σχολή καταρτίζει, σύμφωνα με τα παραπάνω, πίνακα των δικαιούχων υποτροφίας, με το ονοματεπώνυμο και πατρώνυμο των δικαιούχων, τον τελικό βαθμό των εισαγωγικών διαγωνισμών παλ. και νέου τύπου και με τη διαγωγή και τον τελικό βαθμό του απολυτηρίου Μ.Ε. Ο πίνακας αυτός στέλνεται μαζί με τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν εμπρόθεσμα και με αντίγραφο του συνολικού πίνακα αυτών που πέτυχαν στους εισαγωγικούς διαγωνισμούς και των δύο τύπων, με έγγραφο του κ. Προέδρου του Τμήματος ή του κ. Διευθυντή της ανώτ. Σχολής του Ι.Κ.Υ. για να αποφασίσει το Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος για τη χορήγηση των υποτροφιών. Ειδικά στην περίπτωση των πρωτοετών σπουδαστών των φροντιστηρίων της ΑΣΚΤ ο πίνακας καταρτίζεται με βάση τη σειρά επίδοσης των σπουδαστών κατά τη λήξη του α' εξαμήνου του ακαδ. έτους 1983-84.

2. Τα ονόματα αυτών που θα προκριθούν τελικά για υποτροφία ανακοινώνονται στους ενδιαφερομένους, μόνον όταν σταλεί στην ανώτ. Σχολή έγγραφο του Ι.Κ.Υ, που γνωστοποιεί τη σχετική απόφαση του Διοικητικού

Συμβουλίου του Ιδρύματος.

Σπουδαστής που δικαιούται χάρη στην επίδοσή του να γίνει υπότροφος, αν μετεγγραφεί κανονικά σε άλλη Σχολή (ή άλλο Τμήμα της ίδιας Σχολής), θα παίρνει υποτροφία από τις θέσεις που προβλέφθηκαν για τη Σχολή από την οποία μετεγγράφηκε, με τον όρο ότι υπέβαλε εμπρόθεσμα τα δικαιολογητικά του κεφ. Γ' παρ. I και 5 του μέρους I του κανονισμού στην προθεσμία που είχε θέσει η Σχολή από την οποία μετεγγράφηκε: Αναφορικά με τις πρόσθετες θέσεις, που προγραμματίστηκαν για τους σπουδαστές των Πανεπιστήμια αυτά σε Σχολή της Αθήνας ή της Θεσσαλονίκης, έχει ως συνέπεια την απώλεια του δικαιώματος σε υποτροφία, που περιέρχεται στον κατά σειρά επίδοσης επόμενο σπουδαστή (που δε μετεγγράφεται).

## ΜΕΡΟΣ II

### ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΩΝ ΕΤΩΝ

#### A'

Το Ι.Κ.Υ χορηγεί υποτροφίες, με βάση τη σειρά προτεραιότητας, στους σπουδαστές ανώτ. Σχολών που πρώτευσαν κατά τις προαγωγικές (από έτος σε έτος σπουδών) εξετάσεις, αν συντρέχουν οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Έχουν ελληνική υπηκοότητα ή ιθαγένεια.
2. Η σειρά κατάταξης βρίσκεται μέσα στον αριθμό υποτροφιών, που προβλέπει για το οικείο Τμήμα και έτος σπουδών της ανώτ. Σχολής το πρόγραμμα υποτροφιών ανώτ. εκπαίδευσης του Ιδρύματος, και έχουν μέσο όρο επίδοσης που κατά τους πανεπιστημιακούς κανονισμούς θεωρείται «λιαν καλώς», δηλ. τουλάχιστον 6,5 (για τους σπουδαστές των Α.Ε.Ι. που λειτουργούν με εξάμηνα, μέσος όρος είναι το ημιάθροισμα των δύο μέσων όρων βαθμολογίας κατά τα δύο εξάμηνα κάθε ακαδ. έτους, σε όλα τα μαθήματα του κανονικού προγράμματος και των δύο εξαμήνων).
3. Διακρίθηκαν στη χρηστότητα και το ήθος, όπως προκύπτει από αντιγραφο ή πιστοποιητικό ποινικού μητρώου και από την κάθε άποψη διαγώνισης τους στην ανώτ. Σχολή που φοιτούν.
4. Δε διαθέτουν (σύμφωνα με το κεφ. Γ', παρ. 2, του μέρους I του κανονισμού) αρκετούς πόρους για τη συνέχιση των σπουδών τους.
5. Εγγράφηκαν στο επόμενο έτος σπουδών.
6. Υπέβαλαν εμπρόθεσμα δικαιολογητικά που προβλέπει το κεφ. Γ', παρ. I και 5, του μέρους I του κανονισμού.

## B'

1. Η σειρά προτεραιότητας των σπουδαστών που ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του κεφ. Α' ορίζεται χωριστά για κάθε ανώτ. Σχολή ή Οργανικό Τμήμα ως εξής:

α) για τους σπουδαστές των Πανεπιστημιακών Σχολών, της Α.Σ.Ο.Ε.Ε. της Π.Α.Σ.Π.Ε. και των Ανώτ. Βιομηχανικών Σχολών με βάση τα αποτελέσματα των εξεταστικών περιόδων Ιουνίου και Οκτωβρίου, β) για τους σπουδαστές του Ε.Μ.Π. με χρήση των δύο πρώτων περιόδων μετά από καθένα από τα δύο εξάμηνα του ακαδ. έτους, γ) για τους σπουδαστές των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, Σχολών Νηπιαγωγών, των Ε.Λ.Σ.Α., της Ανώτ. Γεωπονικής Σχολής Αθηνών και των Σχολών Οικιακής Οικονομίας με βάση τα αποτελέσματα των εξεταστικών περιόδων Ιουνίου και Σεπτεμβρίου και δ) στις άλλες περιπτώσεις με βάση τα αποτελέσματα της περιόδου Ιουνίου.

2. Αποκλείονται οπωσδήποτε α) οι σπουδαστές των Σχολών των παρ. Ια', Ιβ' και Ιγ' που χρησιμοποιήσαν για οποιοδήποτε λόγο και τρίτη εξεταστική περίοδο (ή στην περίπτωση των σπουδαστών των Σχολών της παρ. Ιδ' και δεύτερη εξεταστική περίοδο) ή μετέφεραν στο επόμενο έτος σπουδών μάθημα του έτους από το οποίο προβιβάστηκαν. Αν μεταφέρουν μάθημα από προηγούμενο έτος, αυτό δεν υπολογίζεται εκτός αν κατά τις κανονιστικές διατάξεις της συγκεκριμένης Σχολής «εντάσσεται» στα μαθήματα του έτους από το οποίο προβιβάστηκε τώρα ο σπουδαστής.

3. Σε περίπτωση ισοβαθμίας για την κατάληψη της τελευταίας ή των τελευταίων θέσεων υποτροφιών, η σειρά προτεραιότητας καθορίζεται με βάση την επίδοση κατά το αμέσως προηγούμενο έτος σπουδών, και, αν παρουσιάζεται και πάλι ισοβαθμία, με βάση την επίδοση κατά το αμέσως πριν έτος σπουδών Κ.Ο.Κ.Ε. (λ.χ. στην περίπτωση σπουδαστών που ισοβάθμησαν κατά τις προαγωγικές εξετάσεις από το β' στο γ' έτος, η προτεραιότητα καθορίζεται κατά σειρά από α) το βαθμό προαγωγικών εξετάσεων από το α' στο β' έτος (χρήση των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων, χωρίς μεταφορά μαθήματος), β) τον τελικό συνολικό βαθμό των εισαγωγικών διαγωνισμών παλαιού και νέου τύπου, γ) το βαθμό του απολυτηρίου μέσης εκπαίδευσης, δ) τα «κύρια» μαθήματα του απολυτηρίου (σύμφωνα με τον κανονισμό μέρος Ι, κεφ. β', παρ. 2).

Σε περίπτωση ισοβαθμίας σπουδαστών γηγενών, αποφοίτων ΚΑΤΕΕ και ομογενών, η επιλογή γίνεται κατά την ακόλουθη σειρά: α) γηγενείς, β) απόφοιτοι ΚΑΤΕΕ και γ) ομογενείς. Σε περίπτωση ισοβαθμίας ομογενών και στην επίδοση του α' έτους, ως κριτήριο λαμβάνεται ο βαθμός απολυτη-

ρίου μέσης εκπαίδευσης.

Ειδικά για τους β' ετείς σπουδαστές ακαδ. έτους 1983-84, που πέτυχαν με το παλαιό και νέο σύστημα, σε περίπτωση ισοβαθμίας από το α' στο β' έτος σπουδών, ως κριτήριο λαμβάνεται ο βαθμός απολυτηρίου μέσης εκπαίδευσης.

### Γ'

1. Κάθε Τμήμα ή Σχολή που έχει περιληφθεί στο πρόγραμμα υποτροφιών ανώτ. Εκπαίδευσης, με ανακοίνωση που τοποθετείται σε ειδικό, αν είναι δυνατό, πίνακα ανακοινώσεων (ή ενδεχομένως, και με ανακοίνωση που δημοσιεύεται στον τύπο, αν αυτό κριθεί σκόπιμο από τη Σχολή ή το Τμήμα), αυτούς που κατά τα κεφ. Α' και Β' του μέρους 2 του κανονισμού δικαιούνται υποτροφία, να υποβάλουν μέσα σε εύλογη ανατρεπτική προθεσμία (όχι πάντως μεγαλύτερη από 45 ημέρες), τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στο κεφ. Γ', παρ. 1, του μέρους I του κανονισμού. (Οι Σχολές ή τα Τμήματα είναι υποχρεωμένες να καλούν μεγαλύτερο αριθμό σπουδαστών από τις θέσεις που προβλέπονται στο πρόγραμμα).

2. Σπουδαστές που πρώτευσαν στις προαγωγικές εξετάσεις δε δικαιούνται να πάρουν υποτροφία με τροφεία, αν τα ετήσια προσωπικά τους φορολογητέα (μετά τις εκπτώσεις) εισοδήματα είναι μεγαλύτερα από τα όρια που προβλέπονται στο κεφ. Γ' παρ. 2, του μέρους I του κανονισμού.

Στο σπουδαστή που δεν παίρνει υποτροφία με τροφεία, για λόγους οικονομικούς, χορηγείται, με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ. ο τιμητικός τίτλος του υποτρόφου.

3. Αν ένας ή περισσότεροι δικαιούχοι υποτροφίας αποκλείονται από τα τροφεία για λόγους οικονομικούς, η Σχολή καλεί τον ή τους κατά σειρά βαθμολογικής επίδοσης επόμενους σπουδαστές, ώστου εξαντληθεί ο προγραμματισμένος αριθμός υποτροφιών, να υποβάλουν τα παραπάνω δικαιολογητικά (για την προθεσμία ισχύουν αυτά που προβλέπονται στην παρ. 1, κεφ. Γ', του μέρους I του κανονισμού).

4. Σε καμιά περίπτωση δε χορηγούνται δύο υποτροφίες του Ι.Κ.Υ στο ίδιο πρόσωπο (εκτός από τους υποτρόφους «ειδικής κατηγορίας», που ανέλαβαν την υποχρέωση να υπηρετήσουν στη δημ. μέση εκπαίδευση). Σε περίπτωση λήψης υποτροφίας και από άλλη πηγή ισχύουν αυτά που προβλέπονται στο μέρος I κεφ. Γ', παρ. 4 του κανονισμού.

5. Η μη υποβολή για οποιοδήποτε λόγο των δικαιολογητικών της παρ. 1 μέσα στην ανατρεπτική προθεσμία που όρισε η Σχολή έχει ως συνέπεια την οριστική απώλεια του δικαιώματος σε υποτροφία ή τίτλο που περιέρχεται

στον ή τους κατά σειρά προτεραιότητας επομένους, τους οποίους η Σχολή πρέπει να καλέσει, ωσότου εξαντληθεί ο προγραμματισμένος αριθμός θέσεων, για να υποβάλουν τα δικαιολογητικά. Το Ι.Κ.Υ. θεωρείται στην προκειμένη περίπτωση αναρμόδιο για να υποβληθούν απευθείας σ' αυτό αιτήσεις κ.λπ. από τους ενδιαφερομένους.

Σε περιπτώσεις απόλυτα αιτιολογημένες μη εμπρόθεσμης υποβολής δικαιολογητικών ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει αίτηση και μετά από κρίση της αίτησης από το Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ να του χορηγηθεί μόνο ο τιμητικός τίτλος του υποτρόφου.

6. Δε χορηγείται υποτροφία (τροφεία ή τίτλος) α' σε σπουδαστές που είναι ήδη πτυχιούχοι άλλης ανώτερης ή ανώτατης Σχολής γενικής εκπαίδευσης από αυτές που περιλαμβάνονται στο ίδιο πρόγραμμα υποτροφιών του Ι.Κ.Υ., β' στους σπουδαστές της Α.Σ.Κ.Τ. που έχουν πάρει υποτροφία περισσότερο από 5 φορές συνολικά, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στα εργαστήρια και Φροντιστήρια της Σχολής και γ' στους ομογενείς που είναι ήδη υπότροφοι του Ι.Κ.Υ.

7. Δε χορηγείται υποτροφία σε σπουδαστές που διήνυσαν εξαιτίας απόρριψης για δεύτερη φορά το ίδιο έτος σπουδών, έστω και αν τώρα πρώτευσαν στις προαγωγικές εξετάσεις.

Χορηγείται υποτροφία σε Κυπρίους σπουδαστές που εξαιτίας της υπηρεσίας τους στην Εθνική Φρουρά της Κύπρου επανεγγράφησαν στο ίδιο έτος σπουδών, χωρίς να έχουν παρακολουθήσει μαθήματα και να έχουν δώσει εξετάσεις, με την προϋπόθεση ότι θα υποβάλουν στο Ι.Κ.Υ. μέσω των Σχολών α' πιστοποιητικό της στρατιωτικής υπηρεσίας ότι κατά το διάστημα της θητείας τους δε μετακινήθηκαν από την Κύπρο και β' πιστοποιητικό της Σχολής τους ότι περάτωσαν τα μαθήματα του έτους στην α' και β' εξεταστική περίοδο, χωρίς μεταφορά μαθήματος στο επόμενο έτος σπουδών.

#### Δ'

1. Κάθε ανώτ. Σχολή καταρτίζει, σύμφωνα με τα παραπάνω, πίνακα των δικαιούχων υποτροφίας (χωριστά κατά Τμήμα και έτος σπουδών), με το ονοματεπώνυμο και πατρώνυμο των δικαιούχων, το μέσο όρο των βαθμών των προαγωγικών εξετάσεων (σε περίπτωση ισοβαθμίας και το μέσο όρο των βαθμών του προηγουμένου κ.λπ. έτους, όπως προβλέπεται στο κεφ. Β' παρ. 3 του μέρους II του κανονισμού). Ο πίνακας στέλνεται μαζί με τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν εμπρόθεσμα, με έγγραφο του κ. Προέδρου του Τμήματος (ή του κ. Διευθυντή) της ανώτ. Σχολής στο Ι.Κ.Υ., για να αποφασίσει το Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος για τη χορήγηση των υποτροφιών.

2. Τα ονόματα αυτών που προκρίνονται τελικά για τη λήψη υποτροφίας ανακοινώνονται στους ενδιαφερομένους, μόνο όταν σταλεί στις ανώτ. Σχολές έγγραφο του Ι.Κ.Υ. που γνωστοποιεί τη σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος.

## Ε'

Σπουδαστής που δικαιούται να γίνει υπότροφος αν μετεγγραφεί στο επόμενο έτος σπουδών άλλης Σχολής (ή άλλου Τμήματος της ίδιας Σχολής), θα πάρει υποτροφία από τις θέσεις που προβλέφθηκαν για τη Σχολή (ή το Τμήμα) από την οποία μετεγγράφηκε με τον όρο ότι υπέβαλε εμπρόθεσμα τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στην παρ. Ι του κεφ. Γ', του μέρους ΙΙ του κανονισμού (στην προθεσμία που είχε θέσει η Σχολή από την οποία μετεγγράφηκε). Στην περίπτωση αυτή, οι σπουδαστές πρέπει να συνυποβάλουν με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά τους και πιστοποιητικό μετεγγραφής στη Σχολή στην οποία μετακινήθηκαν.

Αναφορικά με τις πρόσφατες θέσεις υποτροφιών, που προγραμματίσθηκαν για τους σπουδαστές των Πανεπιστημίων Θράκης, Ιωαννίνων, Πάτρας και Κρήτης, μετεγγραφή από τα Πανεπιστήμια αυτά σε Σχολή της Αθήνας ή της Θεσσαλονίκης, έχει ως συνέπεια την απώλεια του δικαιώματος σε υποτροφία, που περιέρχεται στον κατά σειρά επίδοσης επόμενο σπουδαστή (που δε μετεγγράφεται).

## II. ΣΠΟΥΔΕΣ.

**A. Νόμος 1268/82 "Για τη δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι.**

**A.1. Αρθρο 24.**

### Πρόγραμμα σπουδών

1. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

2. Το πρόγραμμα σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Ε.Σ.Α.Π. και των σχολών και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.

3. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδακτικών μονάδων» (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μια μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ.Σ. τμήματος. Στο πρόγραμμα σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου.

4. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα.

5. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του προγράμματος σπουδών.

6. Αρμόδια για την κατάρτιση του προγράμματος σπουδών είναι η Γ.Σ. τμήματος. Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο πρόεδρος του τμήματος συγκροτεί επιτροπή προγράμματος από μέλη της γενικής συνελεύσεως του τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ. τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των τομέων.

7. Η απόφαση της Γ.Σ. τμήματος για το πρόγραμμα σπουδών κοινοποιείται στον κοσμήτορα και στην Ε.Α.Γ.Ε. και δημοσιεύεται στον οδηγό σπουδών της σχολής και του τμήματος.

8. Στα προγράμματα σπουδών ενός τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο τομέα άλλων τμημάτων της ίδιας σχολής. Στην περίπτωση αυτή η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του Δ.Ε.Π. του τομέα αυτού γίνεται με απόφαση της κοσμητείας ή του πρυτανικού συμβουλίου αντίστοιχα μετά από πρόταση των αντίστοιχων τμημάτων ή σχολών.

9. Η Γ.Σ. τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δύο εξαμήνων πριν από το πτυχίο με ισότιμα προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιεύμενη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από γνώμη του Ε.Σ.Α.Π. και των τμημάτων καθορίζονται οι λεπτομέρειες της οργάνωσης των προγραμμάτων αυτών, οι όροι της απασχόλησης των φοιτητών και της ενδεχόμενης αμοιβής τους, καθώς και οι μορφές συνεργασίας στα πλαίσια των προγραμμάτων αυτών με τους φορείς που μετέχουν στο Ε.Σ.Α.Π.

10. Για όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών καθορίζεται ο τομέας που έχει αρμοδιότητα για τη διδασκαλία του. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να διδάσκονται από όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. του τμήματος.

11. Σε περίπτωση μαθήματος που διδάσκεται σε μεγάλα ακροατήρια επιδιώκεται η διαίρεση της αντίστοιχης τάξης σε τμήματα με μικρό αριθμό φοιτητών και η ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος για κάθε τμήμα σε ένα μέλος του Δ.Ε.Π του αντίστοιχου τομέα. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. που παίρνουν τέτοια ανάθεση, συγκροτούν την επιτροπή του μαθήματος με συντονιστή μέλος του Δ.Ε.Π. που κατέχει την ανώτατη βαθμίδα. Η επιτροπή του μαθήματος συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων και των εξετάσεων.

12. α) Με απόφαση της συγκλήτου είναι δυνατή η οργάνωση διασχολικών προγραμμάτων που οδηγούν σε ξεχωριστό πτυχίο. Η διδασκαλία κάθε διασχολικού προγράμματος ανατίθεται με μερική απασχόληση σε μέλη του Δ.Ε.Π., δύο ή περισσοτέρων τμημάτων του Α.Ε.Ι., ύστερα από προτάσεις των Δ.Σ. των τμημάτων αυτών.

β) Με απόφαση της συγκλήτου ορίζεται πενταμελής διοικούσα επιτροπή από μέλη του Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο διασχολικό πρόγραμμα στην

οποία συμμετέχει ως πρόεδρος ο κοσμήτορας της σχολής στην οποία ανήκει το τμήμα που έχει τη μεγαλύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

γ) Η διοικούσα επιτροπή έχει τις αρμοδιότητες Δ.Σ. τμήματος ενώ η σύγκλητος έχει τις αρμοδιότητες της Γ.Σ. τμήματος σε ό,τι αφορά το πρόγραμμα σπουδών, τη διανομή του διδακτικού έργου και την τοποθέτηση και καθορισμό καθηκόντων Ε.Μ.Υ.

#### A. 2. Άρθρο 25

##### Κανονισμός σπουδών

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου.

2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστο 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2 εξετάσεις.

4. Διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός Α.Ε.Ι., πέρα από τα προβλεπόμενα στο νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της συγκλήτου και μόνο για εξαιρετικές περιπτώσεις.

5. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 2/3 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα για τις εργάσιμες μέρες του αντίστοιχου εξάμηνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

6. Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το δεύτερο εξάμηνο λήγει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη σύγκλητο. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με πρόταση της συγκλήτου ρυθμίζει την έναρξη και λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός των εβδομάδων της παραγράφου 3.

7. Με τους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι. ορίζονται τα σχετικά με τη δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρυθμη διδασκαλία ή συμπλήρωση ύλης εξαμήνου.

8. Η βαθμολογία του φοιτητή σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδασκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις.

9. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει κατά το επόμενο εξάμηνο.

10. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται ή να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογή μάθημα.

11. Τα μαθήματα που χαρακτηρίζονται ως προαπαιτούμενα διδάσκονται και κατά τα δύο εξάμηνα του έτους.

12. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει το πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

13. Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την καθομολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι.

Με τον ν. 1566/85 (άρθρ. 76 παρ. 1) κυρώθηκε η υπουργική απόφαση Φ 141.2/Β3/3781/84, που όριζε (άρθρ. 6) ότι:

3. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα που δεν είναι προαπαιτούμενο άλλου, ο φοιτητής επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος στο επόμενο εξάμηνο, εφόσον το μάθημα διδάσκεται και στο επόμενο εξάμηνο, διαφορετικά το επαναλαμβάνει στο μεθεπόμενο. Μετά την επανάληψη του μαθήματος ο φοιτητής επαναλαμβάνει την εξέταση. Η ρύθμιση αυτή ισχύει και σε περιπτώσεις επανειλημμένων αποτυχιών.

4. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα επιλογής, ο φοιτητής έχει την ευχέρεια είτε να αλλάξει μάθημα επιλογής, είτε να επαναλάβει την παρακολούθηση και την εξέταση του μαθήματος, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο.

5. Σε περίπτωση που το μάθημα δεν επαναλαμβάνεται στο επόμενο εξάμηνο, και ο φοιτητής αποτύχει στις εξετάσεις, η αποτυχία του δεν οριστικοποιείται πριν του δοθεί η ευκαιρία να επαναλάβει την εξέταση στην περίοδο Σεπτεμβρίου.

