ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ** **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤΕΡ. ΕΚΠ/ΣΗΣ** **ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** **2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. http://daf-praktikum.del.auth.gr/	

Συμφωνία συνεργασίας

μεταξύ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

Το **Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης** και το **2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης** συμφωνούν να συνεργαστούν στους τομείς:

Α. της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος

Β. της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

Γ. της εκπαιδευτικής έρευνας πεδίου στο επίπεδο του σχολείου

Δ. της υποστήριξης των ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας που λειτουργούν στο σχολείο

με τους όρους και τις προϋποθέσεις που αναλυτικά εκτίθενται στο παράρτημα της παρούσας συμφωνίας. Μέσα από τη συνεργασία αυτή, που θεμελιώνεται στις αρχές του αμοιβαίου σεβασμού, των διακριτών ρόλων, της υπευθυνότητας και της διαφάνειας, επιδιώκεται η αξιοποίηση όλων των δημιουργικών εκπαιδευτικών και επιστημονικών δυνάμεων της χώρας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της ελληνικής εκπαίδευσης.

Η παρούσα συμφωνία τίθεται σε εφαρμογή με την ημερομηνία υπογραφής της και από τα δύο Ιδρύματα και ανανεώνεται αυτόματα για κάθε επόμενο έτος. Κάθε Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα για μονομερή διακοπή της συνεργασίας οποτεδήποτε, κατόπιν έγγραφης γνωστοποίησης προς το άλλο Ίδρυμα, η οποία θα πρέπει να έχει κατατεθεί ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό/σχολικό έτος πριν από την επόμενη αυτόματη ανανέωση της σύμβασης.

Η Πρόεδρος του Τμήματος Α.Ε.Ι.

Anthoula Videnmaier — Anthoula Videnmaier 22.12.2020 11:14

αναπλ. καθ. Ανθούλα Βηδενμάιερ

Θεσσαλονίκη, 22 Δεκεμβρίου 2020

Ο Πρόεδρος του ΕΠ.Ε.Σ. του Σχολείου

Stavros Dimitriadis — Stavros Dimitriadis 02.02.2021 11:21

αναπλ. καθ. Σταύρος Δημητριάδης (Α.Π.Θ.)

Θεσσαλονίκη, ...

Κείμενο συμφωνίας συνεργασίας

του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του 2ου Πρότυπου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης

Ι. Υποχρεώσεις του σχολείου και ο ρόλος των υπηρετούντων/ουσών εκπαιδευτικών

Το σχολείο αναλαμβάνει την υποχρέωση να:

Α. ορίσει έναν/μία εκπαιδευτικό ως σύνδεσμο με το Α.Ε.Ι. σε θέματα πρακτικής άσκησης.

Οι αρμοδιότητες και υποχρεώσεις του συνδέσμου-εκπαιδευτικού περιλαμβάνουν:

Α1. την υποδοχή και ενημέρωση των νέων φοιτητών/τριών.

Α2. τη σύνταξη σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η πρακτικής άσκησης από την πλευρά του Α.Ε.Ι. του ετήσιου προγράμματος της πρακτικής άσκησης, στο οποίο θα περιγράφονται με σαφήνεια οι στόχοι και οι μορφές πρακτικής άσκησης (παρακολουθήσεις μαθημάτων στην τάξη και δειγματικές διδασκαλίες, συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες, σεμινάρια συμβουλευτικής, αυτοδύναμες διδασκαλίες κ.λπ.), τη διάρκειά της, το χρονοδιάγραμμα της πρακτικής άσκησης, τον αριθμό και το πρόγραμμα των ασκούμενων φοιτητών/τριών.

Α3. την εποπτεία της πιστής εφαρμογής του προγράμματος και την παρακολούθησή του από τους/τις φοιτητές/ήτριες.

Α4. τη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και συναντίληψης και τη στήριξη του έργου των φοιτητών/τριών.

Α5. τη δημιουργία και την αξιοποίηση συστήματος διασφάλισης και διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης πρακτικής άσκησης.

Β. εξασφαλίσει τον απαιτούμενο αριθμό έμπειρων εκπαιδευτικών, οι οποίοι/ες θα εποπτεύσουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών, στηρίζοντας και ενθαρρύνοντάς τους/τες, και θα την αξιολογούν και θα ενημερώνουν τον/την υπεύθυνο/η της πρακτικής άσκησης του Τμήματος.

Γ. διαθέσει έμπειρους/ες προσοντούχους/ες εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία θεωρητικών ενοτήτων μαθημάτων που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση, εφόσον αυτό ζητηθεί από το Τμήμα. Στην περίπτωση αυτή καταβάλλεται αποζημίωση σε συμφωνία με τον ΕΛΚΕ στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

Δ. διαθέσει τον απαραίτητο για την πρακτική άσκηση εξοπλισμό.

Ε. υποβάλει συνοπτική έκθεση στο τέλος του σχολικού έτους για την ποιότητα της πρακτικής άσκησης.

ΙΙ. Υποχρεώσεις της Σχολής/του Τμήματος και ο ρόλος των διδασκόντων/ουσών

Η Σχολή/Το Τμήμα αναλαμβάνει την υποχρέωση να:

Α. ορίσει ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή άλλον/η διδάσκοντα/ουσα ως σύνδεσμο με τον/την υπεύθυνο/η πρακτικής άσκησης του Π.Σ.

Οι αρμοδιότητες και υποχρεώσεις του συνδέσμου-μέλους Δ.Ε.Π. περιλαμβάνουν:

Α1. τη σύνταξη σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η πρακτικής άσκησης από την πλευρά του Π.Σ. του ετήσιου προγράμματος της πρακτικής άσκησης, στο οποίο θα περιγράφονται με σαφήνεια οι στόχοι και οι μορφές πρακτικής άσκησης (παρακολουθήσεις μαθημάτων στην τάξη και δειγματικές διδασκαλίες, συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες, σεμινάρια συμβουλευτικής, αυτοδύναμες διδασκαλίες κ.λπ.), τη διάρκειά της, το χρονοδιάγραμμα της πρακτικής άσκησης, τον αριθμό και το πρόγραμμα των ασκούμενων φοιτητών/τριών.

Α2. την εποπτεία της πιστής εφαρμογής του προγράμματος και την παροχή εκπαιδευτικής συνδρομής στο έργο των εκπαιδευτικών του σχολείου, στην οποία περιλαμβάνεται και η διάθεση συνεργατών/τριών του (π.χ. υποψήφιων διδακτόρων, μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών κ.λπ.) προς υποβοήθηση του έργου της πρακτικής άσκησης.

Α3. τη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας με τους/τις εκπαιδευτικούς, που στηρίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, την αναγνώριση των διακριτών ρόλων και των διαφορετικών εκπαιδευτικών προτεραιοτήτων.

Α4. τη συμμετοχή του στις διαδικασίες διασφάλισης και διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας της πρακτικής άσκησης.

Β. επιμορφώνει, εφόσον το κρίνουν απαραίτητο οι εμπλεκόμενοι/ες και από τις δύο πλευρές, τους/τις εκπαιδευτικούς του Π.Σ. που συμμετέχουν στο πρόγραμμα και να τους παρέχει οποιαδήποτε εκπαιδευτική βοήθεια ζητηθεί κατά τη συνεργασία τους.

Γ. συνεργάζεται σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας που αφορούν την πρακτική άσκηση.

Δ. προετοιμάζει κατάλληλα τους/τις φοιτητές/τριες και να τους/τις ενημερώνει για τις συνθήκες και τους κανόνες της σχολικής ζωής.

Ε. ανταποκρίνεται με αμεσότητα και να αντιμετωπίζει προβλήματα που τυχόν προκύπτουν και αφορούν τη συνεργασία των μερών.

ΣΤ. λαμβάνει σοβαρά υπόψη τις υποδείξεις του Π.Σ. που αφορούν τη λειτουργία της πρακτικής άσκησης.

Ζ. χορηγεί βεβαίωση συμμετοχής του/της εκπαιδευτικού και του σχολείου στο πρόγραμμα.

Σε περίπτωση που προχωρήσουν τα δύο μέρη (Α.Ε.Ι. και Π.Σ.) σε **προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης και έρευνας**, θα πρέπει να γίνει σύναψη **πρόσθετης συμφωνίας συνεργασίας**, η οποία θα περιλαμβάνει τα παρακάτω σημεία αντίστοιχα.

Σημεία που πρέπει να περιλαμβάνει η συμφωνία συνεργασίας Α.Ε.Ι.-Π.Σ. στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης

Στη συμφωνία συνεργασίας Α.Ε.Ι.-Π.Σ. σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να προσδιορίζονται με σαφήνεια:

Α. οι στόχοι, οι μορφές, το περιεχόμενο, η διάρκεια και ο τρόπος υλοποίησης του κάθε προγράμματος σε ετήσια βάση.

Β. ο αριθμός των εκπαιδευτικών ανά πρόγραμμα που θα συμμετάσχουν και οι διαδικασίες επιλογής τους.

Γ. οι υποχρεώσεις και ο ρόλος των δύο πλευρών.

Δ. ο τρόπος ελέγχου της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του προγράμματος.

Σημεία που πρέπει να περιλαμβάνει η συμφωνία συνεργασίας Α.Ε.Ι.-Π.Σ. στον τομέα της έρευνας

Στη συμφωνία συνεργασίας Α.Ε.Ι.-Π.Σ. για την πραγματοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων θα πρέπει να προσδιορίζονται με σαφήνεια:

Α. η σκοπιμότητα της προτεινόμενης πράξης

Β. οι στόχοι της έρευνας

Γ. το περιεχόμενο της ερευνητικής πρότασης

Δ. οι εμπλεκόμενοι φορείς

Ε. η μεθοδολογία υλοποίησης

ΣΤ. τα παραδοτέα

Ζ. το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της έρευνας

Παράρτημα

Σκοποί της συνεργασίας είναι:

1. Η αξιοποίηση της επαγγελματικής εμπειρίας των εκπαιδευτικών του σχολείου στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος/της Σχολής.
2. Η ανάπτυξη σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού διαύλων επικοινωνίας μεταξύ της ακαδημαϊκής και της εκπαιδευτικής κοινότητας που θα διευκολύνουν την έρευνα και την αξιοποίηση των καλών εκπαιδευτικών πρακτικών και τη διάχυση αυτών στην εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας.
3. Η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού του σχολείου με αυξημένα προσόντα στο πλαίσιο της πανεπιστημιακής διδασκαλίας.
4. Η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στους τομείς των παιδαγωγικών και των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την οργάνωση και λειτουργία των ομίλων καθώς και των προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στο επίπεδο του σχολείου.
5. Η υποστήριξη της εφαρμοσμένης εκπαιδευτικής έρευνας σε ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.